



Základní a mateřská škola Pozděchov, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D., ředitelka školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací programy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o zápisu do MŠ
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Údaje o přestupech žáků
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Prevence sociálně patologických jevů
11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
12. ICT
13. Školní družina
14. Prevence rizik a školní úrazy
15. Spolupráce školy s rodiči
16. Spolupráce s obcí
17. Výsledky inspekční činnosti
18. Závěry pro příští školní rok

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Pozděchov, okres Vsetín
Sídlo: Pozděchov 192, 756 11
Okres: Vsetín

Zřízení školy: uvedena do provozu v r. 1966
Právní forma: Právní subjektivita od 1. 7. 2001, příspěvková organizace
IČ: 70918449

Zřizovatel: Obec Pozděchov
Sídlo: Pozděchov 215
Okres: Vsetín

Ředitelka školy: Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.

Kontakty na školu: Pozděchov 192, 756 11

Tel./fax

Ředitelství: 571 456 030

MŠ: 571 456 040

ŠJ: 571 456 049

Email: reditelna@skolickapozdechov.cz

Web: www.skolapozdechov.cz

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	100 žáků	IZO	102 768 196
Mateřská škola	35 dětí	IZO	150 009 780
Školní družina	80 žáků	IZO	120 400 227
Školní jídelna	102 stravovaných	IZO	120 400 235

Počty tříd a žáků:

1. stupeň: 5 třídy, 76 žáků
Přípravná třída: 1 třída, 13 dětí
Školní družina: 3 oddělení, 80 žáků
Mateřská škola: 2 třídy, 31 dětí

Školská rada:

Ve školním roce 2023/24 má 3 členy:

Za zřizovatele: PharmDr. Eva Kořenková

Za rodiče: Ing. Petr Sláčík

Za pedagogické pracovníky: Eva Smetanová

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

ŠVP – ZV – Škola komunikace s lidmi a přírodou

ŠVP – MŠ - Sluníčko

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Ředitelkou školy je Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání	Obor, aprobace, kvalifikace	Úvazek
ředitelka	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	1,00
zástupkyně ředitele ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	1,00
učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	1,00
učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	1,00
učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	0,50
učitelka přípravné třídy	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,00
učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	0,73
učitel ZŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0,41
učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ - studentka	0,27
další pedagogický pracovník-učitelka ZŠ	VŠ	Speciální pedagog/učitelství 1.stupně ZŠ	1,00
vedoucí vychovatelka ŠD/učitelka ZŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0,78/0,23
asistentka pedagoga, učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD	SŠ	Gymnázium + kurz asistenta pedagoga	0,6375/0,18/0,17
vychovatelka ŠD	SŠ	Střední s maturitou + kurz asistenta pedagoga a studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele	0,75
asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	SŠ	Střední s maturitou + kurz asistenta pedagoga + studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost	0,75/0,40
asistentka pedagoga MŠ	SŠ	Obchodní akademie + kurz asistenta pedagoga	1,00
zástupkyně ředitele MŠ	VŠ	Specializace v pedagogice	1,00
učitelka MŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,00
učitelka MŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,00
učitelka MŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0,77
asistentka pedagoga MŠ	SŠ	Učitelství pro MŠ	1,00

Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Účetní/ved. stravování	0,6/0,4	SEŠ
Kuchařka	1,00	SOU spol. strav.
Kuchařka	od 1.3.2023 1,00	SOU
Kuchařka/Uklízečka	0,33/0,67	SOU
Uklízečka	1,00	SOU
Školník	0,80	SOU

4. ÚDAJE O ZÁPISU DO MŠ

Počet žádostí na školní rok 2023/2024	Přijato - školní rok 2023/2024
14	14

Díky zkušenosti, dobré praxi, zájmu rodičů a nových odkladů povinné školní docházky jsme i v tomto roce požádali zřizovatele obce o schválení přípravné třídy na nový školní rok. Obecní rada s panem starostou podala žádost o zřízení přípravné třídy na krajský úřad ve Zlíně. V červenci byla žádost kladně vyřízena. Od školního roku 2023/2024 byla na škole opět otevřena přípravná třída.

Přípravná třída

Počet žádostí na školní rok 2023/2024	Přijato - školní rok 2023/2024
13	13

Počet přijatých žáků k individuálnímu vzdělávání ve školním roce 2023/2024 – 4 žáci.

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Nastoupili do 1. roč. – 2023/24	Počet žádostí do 1. roč. – 2023/24	Počet žádostí o odklad
17	18	1

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	17	17	0	0
2.	17	17	0	0
3.	11	8	3	0
4.	14	12	2	0
5.	14	11	3	0
Celkem 1.st.	73	65	8	0

Výchovná opatření za uplynulý školní rok 2023/2024

Ročník	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	15	1	0	0	0
2.	9	1	0	0	0
3.	7	0	2	0	0
4.	11	0	0	0	0
5.	26	0	5	0	1
Celkem 1.st.	68	2	7	0	1

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2023/2024

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	1,4
3 - neuspokojivé	0	0

Absence žáků za školní rok 2023/2024

	Zameškané hod.	Průměr na žáka	Neomluvené hod.	% ze všech zam. hod.
1. pololetí	3013	41,3	0	0
2. pololetí	2919	39,9	0	0
Celkem za šk. rok	5932	81,26	0	0

Údaje o integrovaných žácích pro školní rok 2023/2024

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:	Ročník	Počet žáků
PO 2:	2.	2
	3.	1
	4.	3
	5.	1
PO 3:	0.	1
	1.	0
	2.	1
	3.	0
	4.	0
	5.	2
PO 4:	0	0
Nadaný žák:	2.	1
	3.	1

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a Speciálně pedagogickým centrem (SPC) byla po většinu roku velmi dobrá. Výjimkou byla komunikace s jedním ze zástupců SPC ohledně jednoho z našich žáků, kterému byla diagnostikována porucha autistického spektra. I přes opakované snahy ze strany školy se nepodařilo navázat konstruktivní spolupráci, která by pomohla řešit žákovo agresivní chování a problémy s integrací do kolektivu.

Navzdory diagnóze zůstával žák ve škole nezvladatelný, což vedlo k obavám o bezpečnost jeho spolužáků i pedagogů. Jeden z učitelů sepsal otevřený dopis, ve kterém tyto obavy vyjádřil. Během čtyř let nám bohužel nebyla poskytnuta žádná účinná pomoc ze strany SPC, která by vedla k řešení situace.

Ředitel spádové školy v sousedním městě odmítl žáka přijmout s odůvodněním, že škola není schopna vytvořit vhodné podmínky pro jeho specifické potřeby, a že by byla ohrožena bezpečnost ostatních žáků i personálu. Tento postoj podpořili rodiče spolužáků peticí, kde vyjádřili své obavy.

V těchto náročných situacích jsme bohužel nenalezli potřebnou podporu u zástupce SPC, a místo hledání řešení jsme často čelili obviňování. Spolupráce v této oblasti tedy neprobíhala optimálně.

V průběhu celého roku probíhá vyhledávání žáků se SVP.

7. ÚDAJE O PŘESTUPECH ŽÁKŮ NA 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Přehled vycházejících žáků z naší školy (na 2. stupeň):

V letošním roce ukončilo vzdělávání v naší škole 14 žáků 5. ročníku.

Z celkového počtu 14 žáků v naší škole v letošním školním roce nastoupilo 12 žáků do šesté třídy na Základní školu ve Valašské Polance. Jedna žákyně úspěšně složila přijímací zkoušky a byla přijata na Masarykovo gymnázium ve Vsetíně. Jeden žák pokračuje ve studiu na Základní škole Želešice, Sadová.

Slavností rozloučení proběhlo v tělocvičně školy za přítomnosti zástupců obce Pozděchov i Prlov.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Místo konání	Název kurzu	Účastníci
září 2023	Pozděchov	První pomoc	Všichni zaměstnanci
září 2023	Pozděchov	BOZP	všichni zaměstnanci
září 2023	Pozděchov	GDPR	všichni zaměstnanci
září 2023	Zlín	Abaku	učitelky ZŠ
září 2023	Brno	Vysvědčení JINAK	ředitelka
září 2023	Horní Lideč – Trezor přírody	MAP rozvoje vzdělávání Vsetínsko III. – setkání ředitelů,...	ředitelka
říjen 2023	Zlín	Konference Soc.ped.poradny – Mosty spolupráce (aktivní prezentace školy v tomto projektu)	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
říjen 2023	Zlín	English Pronunciation – aneb výslovnost je třeba pěstovat	Mgr. Jitka Kovářová Ondrušková
říjen 2023	On-line	Setkání metodiků prevence	Eva Smetanová
listopad 2023	Valašské Meziříčí	Setkání výchovných poradců	Mgr. Lenka Javorková
listopad 2023	On-lina	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	Mgr. Irena Šerá
listopad 2023	Rožnov pod Radhoštěm	Dvoudenní setkání vedení škol MŠ	Ing. Libuše Straková
listopad 2023	ve škole	Školení pro sborovny – digitální kompetence	pedagogové ZŠ i MŠ
prosinec 2023	Vsetín	Angličtina v pohybu aneb jak se také učít jazyk atraktivní formou	Mgr. Jitka Kovářová Ondrušková
únor 2024	Webinář -	Centra aktivit – přirozená	Pedagogové MŠ

	online	individualizace v MŠ	
únor 2024	on-line	Nadchnout pro čtení	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
únor 2024	ZŠ Luh, Vsetín	Zájmové vzdělávání na mušce	Vychovatelky ŠD – Eva Smetanová, Jana Kolínková, Michaela Brhláčová
březen 2024	ZŠ Kateřinice	Žák s vývojovou dysfázií	Mgr. Jitka Kovářová Ondrušková Mgr. Taťána Lakomá
březen 2024	Trezor přírody Horní Lideč	Úvod do umělé inteligence	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
březen 2024	ZŠ Vsetín Rokytnice	Jak na badatelsky orientovanou výuku	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D. Mgr. Irena Šerá Gabriela Zichová
březen 2024	Trezor přírody Horní Lideč	Tvoříme školu pro děti a jejich budoucnost	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D. Mgr. Lenka Javorková
březen 2024	ZŠ Huslenky	Příklady dobré praxe do ZŠ s 1.supněm a malotřídní školy	Mgr. Táňa Lakomá Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D. (jako školitelka)
březen 2024	ZŠ Kateřinice	Logopedická prevence	Alžběta Černá
březen 2024	On-line	Dobronauti-edukativně preventivní program (zvládání vrstevnických konfliktů a vlastního vzteku u dětí)	Mgr. Irena Šerá Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
duben 2024	MěÚ Vsetín	Žák s problematickým chováním – pozadí potíží a jak na situace reagovat	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
duben 2024	MěÚ Vsetín	Komunikace školy s rodiči, jak zvládnout i složité a vypjaté situace	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D. Mgr. Lenka Javorková
duben 2024	On-line	DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
duben 2024	Olomouc	Upgrade and Shine	Mgr. Jitka Kovářová Ondrušková
duben 2024	MŠ Horní Lideč	Exkurze za příklady dobré praxe při zavádění metod a forem v MŠ	Ing. Libuše Straková Tereza Lomicová Lenka Mišunová
duben 2024	On-line	Tvorba ŠVP školní družiny	Eva Smetanová
duben 2024	Vsetín	Společné vzdělávání 2024, příležitosti – rizika – výzvy.	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
květen 2024	On-line	Jak na počáteční vzdělávání v 1.třídě	Mgr. Lenka Javorková
květen 2024	ZŠ a MŠ	Za příklady dobré praxe při	Mgr. Pavlína Daňková

	Baška	zavádění metod a forem v ZŠ	Mgr. Jitka Jakubcová Mgr. Lenka Javorková Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
květen 2024	On-line	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D. Eva Smetanová
červen 2024	Utb Zlín	Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele	Mgr. et Mgr. Irena Šerá Mgr. Jitka Kovářová Ondrušková Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
červenec 2024	On-line	Socioemoční učení	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.

Stále pokračujeme v projektu OP JAK, do kterého se škola zapojila od 1. srpna 2022 a to v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který financuje Evropská unie společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Název projektu je „OP JAK Pozděchov“. Reg. č. projektu: Povinná příloha žádosti o podporu výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK. Celková výše dotace činí 1 034 326 Kč,-. Prostřednictvím tohoto projektu se ve dvou školních letech 2022/2023 a 2023/2024 financujeme pořízení IT techniky do tříd – interaktivitu, tablety, notebooky, které využíváme při digitalizaci, která je součástí nového ŠVP od školního roku 2022/2023

V letošním roce finance využijeme k digitalizaci celé školy a k podpoře inovativní výuky ve všech našich vzdělávacích zařízeních – mateřské škole, základní škole a školní družině.

Díky této dotaci budeme moci také investovat do dalšího vzdělávání našich pedagogů a uskutečnit speciální vzdělávání pro metodičku prevence ve spolupráci s organizací Madio. Projekt nám rovněž umožní financovat odborně zaměřená setkání nejen pro pedagogy, ale také pro rodiče a širší veřejnost naší obce.

Projekt bude ukončen v prosinci 2025, proto v tomto roce intenzivně pracujeme na jeho dokončení a dbáme na dodržení všech potřebných dokumentací a podmínek projektu.

STUDIUM ODBORNÉ KVALIFIKACE PEDAG. ZAMĚSTNANCŮ

Datum	Místo konání	Název studia	Účastníci
září – říjen 2023	on-line	Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele	Jana Kolínková
2023-2024	Utb Zlín	Učitelství 1. stupně ZŠ	Markéta Ježová

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY 2023/2024		
1	listopad	Jaloveček – přírodovědná soutěž
2	říjen- listopad	Wocabee – soutěž AJ
3	listopad	O poklad strýca Juráša – soutěž ČJ – knihovna Vsetín
4	leden	Recitační soutěž
5	únor	Pangea
6	březen	Klokánek/Cvrček
7	květen	English speaker

AKCE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ, KONCERTY, BESEDY – MŠ, ZŠ, ŠD		
1	září	Slavnostní zahájení školního roku
2	září	Projektový den Hasiči –ZŠ, MŠ
3	září	Sportovní den
4	září	MPP
5	září	Plavecký výcvik a předplavecký výcvik
6	září	První pomoc
7	září	Školní parlament – zahájení
8	září	Divadelní představení v MŠ
9	říjen	Návštěva knihovny – všechny ročníky
10	říjen	Předplatné nejmenšího diváka – divadlo Zlín
11	říjen	Divadelní představení v MŠ
12	říjen	Halloween ve škole
13	říjen	Plavecký výcvik a předplavecký výcvik
14	říjen	Dopravní hřiště
15	říjen	Praxe studentů ve všech třídách – tandemové vyučování
16	říjen	Jablíčkový den v MŠ
17	říjen	Školní parlament
18	listopad	Den bez zraku (studenti Utb + všechny třídy)
19	listopad	Jaloveček
20	listopad	Plavecký výcvik a předplavecký výcvik
21	listopad	Dušičky
22	listopad	Uspávání Broučků
23	listopad	Předplatné nejmenšího diváka – divadlo Zlín
24	listopad	Vítání občánků

25	listopad	Tripartity
26	listopad	Bruslení – Kapka resort
27	listopad	Preventivní program – Policie ČR
28	prosinec	Návštěva knihovny Vizovice - Vánoce
29	prosinec	Rozsvícení vánočního stromku
30	prosinec	Bruslení – Kapka resort
31	prosinec	Vánoční tvoření ve Valašském muzeu v přírodě
32	prosinec	Mikuláš ZŠ, MŠ
33	prosinec	Vánoční besídka ZŠ, MŠ
34	prosinec	Ježíšek MŠ
35	prosinec	Lucky ZŠ
36	prosinec	Vánoční dílny ZŠ – dopolední (z důvodu nařízení KHS se nekonalo odpolední tvoření s rodiči)
37	leden	Projekt – „Ptačí hodinka“
38	leden	Bruslení – Kapka resort
39	leden	Blešák
40	leden	Knihovna Vsetín
41	leden	Recitační soutěž ZŠ
42	leden	Pololetní vysvědčení
43	únor	Soutěž Pangea
44	únor	Bruslení – Kapka resort
45	únor	Školní ples
46	únor	Masopust ZŠ – Fašanky
47	únor	Okrskové a okresní kolo recitační soutěže
48	březen	Velikonoční tvoření MŠ
49	březen	Morena
50	březen	Knihovna Vizovice MŠ, přípravná třída
51	březen	Klokan, Cvrček – matematická soutěž
52	březen	Noc s Andersenem
53	březen	Předplatné nejmenšího diváka – divadlo Zlín
54	duben	Pasování na čtenáře – knihovna Pozdřechov
55	duben	Návštěva nejmenšího diváka – divadlo Zlín
56	duben	Návštěva předškoláků v 1.třídě – Školička nanečisto
57	duben	Parlament – návštěva ZŠ Liptál
58	duben	Zápis ZŠ
59	duben	Tripartity
60	duben	Jaloveček
61	duben	Projekt Zdravé zoubky ZŠ
62	duben	Týden bezpečnosti - Zlín
63	duben	Barevný týden
64	duben	Knihovna - Vsetín
65	duben	Čarodějnice
66	duben	Den zručnosti – Besip, Policie ČR

67	duben	McDolald´s Cup
68	květen	Tvoření pro maminky, Vystoupení pro maminky (Obecní úřad Pozdřechov) ZŠ, MŠ
69	květen	Zápis MŠ
70	květen	Praxe studentů Kostka škola
71	květen	ZŠ Valašská Polanka – návštěva 5. třída
72	květen	Výlet – ZOO Lešná
73	květen	Kácení máje
74	červen	Výstava myslivosti – OÚ Pozdřechov
75	červen	Studánky – Myslivecké sdružení Pozdřechova a Prlova ZŠ, MŠ
76	červen	Rozloučení s předškoláky MŠ
77	červen	Výlet – Hranice na Moravě
78	červen	Den naruby
79	červen	Výlet – Starý Hrozenkov - Folklorika
80	červen	Sokolník
81	červen	Sportovní den
82	červen	Baťův mrakodrap
83	červen	Pasování na prvňáky MŠ
84	červen	Setkání „domškoláků“ - přezkoušení
85	červen	Návštěva Vartovny
86	červen	Schůzky rodičů budoucích prvňáků, přípravné třídy a MŠ
87	červen	Závěrečné třídní schůzky
88	červen	Dětský den – projektový den MŠ, ZŠ
89	červen	Slavnostní předávání vysvědčení ZŠ
90	červen	Slavnostní rozloučení s pátáky ZŠ

Škola nadále využívá Google platformu, kterou jsme získali během období pandemie Covid-19. O tuto platformu jsem zažádala přímo u společnosti Google a díky tomu nám byla poskytnuta možnost jejího využívání pro až 100 žáků zcela zdarma. Tento krok nám dlouhodobě šetří finanční prostředky jak na úrovni školy, tak pro našeho zřizovatele.

Google platforma se stala nedílnou součástí naší každodenní praxe. Používáme ji pro bezpečnou komunikaci s rodiči, především prostřednictvím pravidelného zasílání týdenních plánů. Platforma také umožňuje efektivní spolupráci mezi učiteli, rodiči a třídami díky online učebnám.

Dále využíváme i vzdálené úložiště na této platformě pro ukládání důležitých dokumentů a materiálů, což usnadňuje organizaci a bezpečné sdílení informací nejen s rodiči, ale i mezi pedagogy.

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program je realizován především prostřednictvím výukových předmětů a výchovným působením na žáky při školních i mimoškolních akcích.

- Ve spolupráci s knihovnou Vsetín, Vizovice a Zlín se uskutečnilo mnoho knihovnických lekcí, které pomáhají žákům a dětem s motivací čtenářské gramotnosti. Díky knihovně Vsetín a místní knihovně v Pozdřechově se uskutečnilo pasování čtenářů do rytířského stavu.
- V rámci prevence patologických jevů jsme rovněž využívali bohatou nabídku MAS Hornolidečska. Tato organizace připravila pro naše žáky, pedagogy, rodiče a veřejnost řadu inspirativních webinářů, setkání, projektů a sdílení zkušeností. Tyto aktivity nám poskytly cenné nástroje a znalosti pro prevenci různých negativních jevů a přispěly k lepší informovanosti a připravenosti celé naší školní komunity. Díky těmto příležitostem jsme mohli zlepšit naši práci v oblasti prevence a nabídnout našim žákům a jejich rodinám další možnosti podpory a vzdělávání.
- Významnou podporou prevence sociálně patologických jevů je podpora volnočasových aktivit dětí. Ve školním roce 2023/2024 byly pro děti připraveny tyto kroužky: florbalový, tenisový, šachový, angličtiny, dramatický, tvoření, římskokatolického a evangelického náboženství.
- ZUŠ Folklorika z Uherského Hradiště opět nabídla výuku hudebních nástrojů a tanečního kroužku.
- Žáci páté třídy připravili pro své spolužáky a děti v MŠ mikulášskou nadílku, návštěvu Lucek a mnoho dalších akcí, které podporují místní tradice.
- V rámci prevence a zlepšení povědomí o různých výzvách, které mohou děti zažívat, jsme měli tu čest přivítat naše studenty z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kteří k nám přijeli na praxi díky projektu MŠMT ČR. Tito studenti zorganizovali pro celou školu speciální den zaměřený na zvýšení povědomí o problematice zraku. Děti měly jedinečnou příležitost seznámit se s tím, jaké to je být nevidomý, a to prostřednictvím různých aktivit a simulací. Cílem bylo ukázat ostatním dětem, že život s vadou zraku není jednoduchý a vyžaduje velkou odvahu a přizpůsobení. Tato akce, inspirovaná našimi vlastními dětmi s vadou zraku, byla velmi přínosná a přispěla k lepšímu pochopení a empatii mezi žáky. Studentům z UTB Zlín patří naše velké poděkování za jejich angažovanost a kreativní přístup k prevenci a vzdělávání. K prevenci přispěla i výborná spolupráce pana Plška z KPP Vsetín, který pro naši školu uspořádal i mimořádná setkání preventivních programů zaměřených na klima třídy, bezpečnost v on-line světě, i vztahy v kmenových třídách.
- V průběhu školního roku jsme obdrželi závažná obvinění a písemné žádosti rodičů ohledně možné šikany mezi dívkami a žáky jedné z našich tříd. Tato obvinění byla důkladně prošetřena jak interně, tak i externě odborníky z Komise pro prevenci

patologických jevů (KPP) a Nadace mezinárodní potřeby (NMP), zastoupenou panem Stavjanikem. Externí odborníci prováděli pozorování třídy, práci se skupinou a ověřovali přítomnost šikany (která nebyla potvrzena). V rámci jejich intervencí došlo k detailnímu zkoumání dynamiky třídy. Závěrem bylo zjištěno, že třída vykazuje nezdravé vztahy, neprojevuje dostatečnou toleranci a respekt k jednotlivým členům skupiny, a celkově se zde projevují nezdravé interakce. Na základě těchto zjištění jsme se rozhodli v budoucím školním roce implementovat do programu třídnických hodin emočně-sociální učení. Tento přístup má za cíl podporovat lepší vzájemné porozumění, respekt a pozitivní vztahy mezi žáky. Věříme, že tento krok přispěje k vytvoření zdravějšího a podporujícího školního prostředí pro všechny naše žáky.

- Z důvodu nevhodného chování a také stálého napadání pedagoga žákem, byl napsán otevřený dopis a uskutečnilo se nespočet případových konferencí, on-line porad a setkávání s odborníky zaměřující se na patologické jevy, došlo i k jednání s právníkem (SMS služba). Bohužel nedošlo k řešení této situace. Žák je absolventem 5. třídy a k 30. 8. 2024 již není žákem naší školy.
- V uplynulém školním roce jsme měli tu čest přivítat pana psychologa PhDr. Jana Svobodu, jehož přednáška se stala velmi úspěšnou akcí. Díky širokému zájmu rodičů a rodinných příslušníků byla zasedací místnost obecního úřadu zcela zaplněna. Pan psycholog Svoboda pozitivně zapůsobil na přítomné, když se zabýval aktuálními problémy dětí, prioritami školy a obecně současným světem. Jeho cenné rady a vhledy byly pro rodiče a přítomné velmi inspirativní a přínosné. Tato akce byla vysoce ceněna a přispěla k prohloubení vzájemného porozumění mezi školou a rodiči, což považujeme za velmi důležitý krok k zajištění kvalitní podpory našim žákům.
- Na konci školního roku jsme rodičům a učitelům nabídli evaluační dotazník. Hodnocení školy bylo velmi pozitivní ze všech stran. Zpětná vazba nám poskytla cenné informace a ukázala oblasti, které potřebují pozornost v novém školním roce.

Klíčové body vyhodnocení:

- **Pestřejší stravování:** Bylo zdůrazněno, že je třeba zlepšit pestrost jídelníčku ve školní jídelně. Tento podnět budeme v novém školním roce pečlivě zvažovat a pracovat na jeho realizaci.
- **Jednotná platforma:** Od 1. září zavádíme jednotnou platformu Twigsee pro školky. V září proběhne školení pro rodiče, aby se s novým systémem seznámili.
- **Individuální připomínky:** Některé připomínky byly individuální a budou řešeny přímo na schůzkách ve školce.
- **Ocenění:** Ve škole byla oceněna jednotná komunikace a používání Google platformy. Cituji některé opakující se zpětné vazby z mateřské školy:
 - „Za krásný program na den matek a za krásné tablo předškoláků, které se jim opravdu povedlo. Líbí se mi, že je každý rok jiné, že se snaží o změnu a to i ve výtvorech co s dětmi tvoří.“
 - „Výrobky ze školky, např. nápad přívěsku na klíče s otiskem ruky mě velice potěšil.“

- „Organizace dne dětí ve školce.“
- „Moc se mi líbí výlety, které školka pro děti organizuje. Také den dětí je super.“
- „Dárky pro děti při jakékoli příležitosti jako byl třeba dětský den.“
- „Radost nám udělal výlet za zvířátky do Prlova.“
- „Za výšlap koťátek... malá byla nadšená. Popravdě já bych chválila za každou akci, kterou podnikáte. Stejně tak za vědomosti a zkušenosti, které si díky školce odnášíme (děti i rodiče).“
- „Na každý Den matek vymyslí paní učitelky hezké výrobky od dětí pro maminky.“
- „Akce pro děti“
- „Krásná zahrada, klidné prostředí, možnost parkování, je zde množství hraček a her. Za mě spokojenost. “

Citují některé kladné zpětné vazby z dotazníku pro žáky Základní školy:

- „Citace žáka: Český jazyk: "Během hodin Českého jazyka se mi dobře pracuje, učitel se k nám chová spravedlivě, v tomto předmětu se cítím dobře..." Přírodověda: "Tento předmět mě baví". Čestina mě baví. Důvodem je osobnost paní učitelky. Její přístup je motivující, rozvíjí kompetence dítěte.“
- „Myslím, že(zde bylo jméno dítěte), díky spolupráci paní ředitelky asistentky a samozřejmě i paní učitelky. Udělal velký pokrok. A zato jsem všem vděčná.“
- „Nabídka doučování, ochota a přístup vyučujících k dětem, kterým je potřeba učivo vysvětlit a zopakovat vícekrát.“
- „Je super, že děti mají možnost cvičit na náradí, kotouly, skoky...“
- „Líbí se nám vše“
- „Velmi dobrá komunikace s paní učitelkou a její pochopení a tolerance a snaha pomoci.“
- „Vyučující jsou vstřícní a ochotní vždy pomoci, komunikovat.“
- „Individuální přístup“
- „Pestré akce pro děti, úžasný přístup pedagogů k dětem“
- „Rádi bychom pochválili pořádané akce pro děti (Školní ples, Den dětí), následně i setkávání i s rodiči (Kácení máje, Pálení čarodějnic). Dále pak i neformální a přátelský přístup.“
- „Dále bychom chtěli pochválit celkové vedení třídy p. uč. S lepší paní učitelkou jsme se snad nesetkali. Je přísná, ale velmi lidská a k dětem laskavá.“
- „Akce pro děti -školní ples, noc s Andersenem ,dětský den...atd“
- „akce školy“
- „Spoustu školních akcí pro děti - téměř každý týden se něco děje.“
- „Akce pro děti a rodiče“
- „Výborná komunikace s vedením, vše se snaží vyřešit a když mám problém můžu se kdykoliv na vedení obrátit!“
- „Citace žáka:"Dětský den"
- „Citace žáka:"Akce".

- „Školní akce.“
 - „Čisté a vždy upravené prostředí, vstřícní zaměstnanci.“
 - „Paní učitelka byla celé ... roky skvělá. Radost udělaly akce čarodějky a dětský den.“
 - „Nejlepší škola, co jsem zažila, resp. moje děti a že zažily jich dost.“
 - „Perfektní komunikace, perfektní učitelé, problémy se řeší nejlepším možným způsobem a to je upřímnou komunikací škola versus rodiče a děti.“
 - „Ve škole se nebojím odkrýt pravdu a nemusím si vymýšlet, protože vím, že já, ani mé děti nebudeme souzeni, i když nejsme úplně standartní.“
 - „Nejlepší škola, rodinná, je vidět, že to opravdu dělají pro děti a pro nás.“
 - „Skvělé vedení i celý učitelský sbor.“
 - „Problémy se hned, bez posuzování a odsuzování řeší, tak, jak by se měly.“
 - „Dětský den, stavení máje 🍄🍄“
 - „Líbí se nám, že výuka není jednotvárná. Je fajn, že děti mají program i mimo školní budovu. Školní povinnosti prokládáte akcemi, které děti baví a těší se na ně. Chválíme osobnost paní.....“
 - „Jsme spokojeni s třídní učitelkou a komunikací v případě nemoci dítěte. Dostaneme krásně a přehledně vypsání učivo, které máme doplnit.“
 - Paní skvělá, paní učitelka u Snaživá.“
 - „Den dětí ve škole, akce pořádané školou.“
 - „Celkové vynikající vedení školy a krásné vedení dětí paní uč. ročníku :-) Děkujeme za vše, co děláte pro naše děti :-)”
 - „Za společné akce s dětmi a rodiči“
 - „Chválím za spolupráci rodičů, dětí a pedagogů/SRPŠ“
 - „Chtěla bych pochválit všechny zaměstnance školy za jejich práci a čas, který našim dětem věnují. Děkujeme“
 - „Se školou a jejím vedením jsme moc spokojeni. Dělá nám radost pořád.“
 - „Pestrý program pro děti, skvělé vedení, snaha o neustálý pokrok a inovaci.“
 - „Školní akce“
 - „Otevřený přístup, podpora a motivace žáků“
- **Problematika mobilních telefonů:** Dotazníky ukázaly potřebu regulace používání mobilních telefonů. Schválíme nový školní řád, který tuto problematiku řeší, a na pedagogické radě projednáme přísnější jednotná pravidla.
 - **Další připomínky:** Podobně jako v mateřské škole se i v základní škole objevily připomínky k pestrosti obědů, absenci venkovního hřiště a venkovním žaluziím, které by pomohly v horkých dnech, kdy je ve škole jako v sauně. Několik individuálních připomínek k jednotlivým učitelům bude řešeno na třídních schůzkách.

Výzva k osobní komunikaci:

Rádi bychom povzbudili rodiče, aby se nebáli sdílet své připomínky osobně, nejen prostřednictvím anonymního dotazníku. Osobní komunikace nám umožní rychleji reagovat na

podněty a efektivněji řešit případné problémy. Názory jsou pro nás velmi důležité a přímá zpětná vazba nám pomůže zlepšit kvalitu naší školní komunitní spolupráce.

11. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Tento program je realizován prostřednictvím výukových předmětů s přírodovědným zaměřením.

Do této výuky jsou začleněny projektové dny s tématy: přírodovědná vycházka na Vařákovy paseky a projekty o zdraví – Zdravé zoubky. Ke splnění cíle „vést žáky ke zdravému životnímu stylu“ byly pro žáky připraveny dva programy. *Mléko do škol*, v rámci kterého má žák nárok na jeden dotovaný mléčný výrobek denně a *Ovoce a zelenina do škol*, v rámci kterého žáci dostali každých 14 dní čerstvé ovoce nebo zeleninu.

Škola spolupracuje s místním spolkem myslivosti. Sdružení myslivců Pozdřehova a Prlova každoročně organizuje pro žáky Otevírání studánek, akci zaměřenou na přírodu, její poznávání, ochranu a udržování. Samozřejmostí je třídění odpadu přímo ve škole.

Pedagogové naší školy se účastnili webinářů i seminářů na podporu Učení venku. Díky vzdělávání se děti naší školy učí více a více venku a pedagogové se snaží využívat venkovní prostor zahrady a okolí školy. Velmi rádi bychom uvítali venkovní učebnu, abychom mohli mít pro děti zázemí.

12. ICT

Ve školním roce 2023/2024 bylo díky projektu OP JAK zakoupeno dvacet tabletů do ZŠ a nabíjecí boxy, dále dvacet notebooků do výuky na ZŠ. Tato technika nám pomáhá ke zkvalitnění distanční výuky, ale především umožňuje začít od nového školního roku učit podle nového ŠVP. Týká se především zavádění digitální kompetence do všech předmětů a nastavení nové Informatiky.

V současnosti je škola vybavena: 5 ks PC – pro výuku (v každé třídě), 1 ks PC – kancelář školní jídelny, 1 ks PC sborovna, 1 ks PC – ředitelna, 1 ks PC – kancelář mateřské školy, 2 ks PC – kabinet učitelů, 3 ks notebook – mateřská škola, 10 ks tabletů – mateřská škola, 1 ks PC – 1. třída, 1 ks PC – 2. třída, 1 ks PC - 3.třída, 1 ks PC – 4. třída. 1 ks PC – 5. Třída. V pěti třídách, v družině i v mateřské škole jsou interaktivní tabule. Pro žáky 4. a 5. třídy jsou k dispozici notebooky pro výuky Informatiky. K dispozici jsou i notebooky pro distanční výuku nebo pro výpůjčku pro rodiny, které IT techniku nemohou získat a stejně tak je to u tabletů.

13. ŠKOLNÍ DRUŽINA

V naší ZŠ pracovala od září 2023 tři oddělení školní družiny. 1. oddělení navštěvovalo 28 žáků 1. a 3. třídy 2. oddělení navštěvovalo 26 žáků 0. a 2. ročníku. 3. oddělení navštěvovalo 24 žáků 4. a 5. třídy. O žáky se staraly tři vychovatelky a jedna asistentka pedagoga.

Žáci z 1. a 3. ročníku se rychle začlenili a navázali v družině hezké a kamarádské vztahy. Přihlášené děti navštěvují školní družinu pravidelně.

Podle potřeby jsou postupně uvolňovány do zájmových kroužků, kterých je v naší škole velký výběr. Činnosti školních družin byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe.

Jednotlivé aktivity byly zařazovány především podle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Tento školní rok jsme opět využili nabídky bruslení v Kapka Resort. Žákům se tato aktivita moc líbila a o bruslení byl velký zájem. Ti, kteří už bruslit uměli, se zdokonalovali v technice bruslení. Několikrát jsme navštívili představení v městském divadle ve Zlíně.

Tento školní rok si žáci vyzkoušeli vyšívání, které zaujalo nejen holky ale i kluky. Naučili se orientovat v těžších předlohách a dokázali vyšít i složitější motivy. V této činnosti budeme i nadále pokračovat. Jako každý rok jsme trávili co nejvíce času venku a v lese poblíž školy. Když nám počasí nepřálo, využívali jsme naši tělocvičnu, ve které se oddělení školních družin střídala. V zimním období jsme využili svah vedle školy k bobování a k jízdě na plastovém snowboardu. Děti rády stavěly stavby ze sněhu.

Provoz ranní družiny probíhal od 6. 30 do 7. 30 hod. První a druhé oddělení školní družiny začínalo od 11. 30 hod. do 15. 30 hodin. Třetí oddělení začínalo po ukončení vyučování 4. a 5. ročníku v 15. 00 byli žáci rozděleni do prvního a druhého oddělení. Od 15. 30 do 16. 00 hodin byla obě oddělení spojena

Zapojení družiny do projektu OP JAK., znamenalo další zlepšení materiálního vybavení především pro nové oddělení družiny - druhého a třetího oddělení.

2. oddělení školní družiny se neslo v duchu celoroční hry „Piráti“.

Děti plnily úkoly, vyráběly tematické výrobky, za které získávali diamanty a mince. Za odměny si mohly zakoupit písmenka do tajenky, kterou vyluštili koncem školního roku. Podle tajenky se vydali hledat poklad.

Na závěr školního roku si děti postavily své pomoci pirátskou loď.

3. oddělení školní družiny se neslo v duchu celoroční „Motivační hry“.

Děti plnily různé úkoly, vyráběli výrobky, které jim pomohly k získání mincí. Za mince si mohli zakoupit odměny v podobě školních potřeb, výhody, například výběr hry během sportovního odpoledne a jiné.

Probíhala spolupráce mezi dětmi a parlamentem, měly na starosti školní nástěnku a sdělování informací pro spolužáky.

Školní družina se zapojila i do projektů v odpoledních aktivitách pro rodiče, které uspořádaly všechna oddělení dohromady. Velmi pozitivně byly hodnoceny akce jako Kácení máje nebo Čarodějnice. Rodiče ocenili především to, že se mohli pobavit spolu s dětmi, takových akcí nebývá mnoho.

14. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

Počet záznamů v knize úrazů	38
Počet odeslaných záznamů o úrazu	6

Místo úrazu	Počet úrazů
Školní zahrada, les, louka, svah	9
Školní družina	7
Tělocvična	9
U školy	0
Třída	0
Přestávka	12

Děti a jejich rodiče jsou každoročně na začátku školního roku seznamováni s bezpečností ve škole. Většinu úrazů v letošním školním roce lze klasifikovat jako lehké. Bezpečnost dětí je naší velkou prioritou.

PRACOVNÍ ÚRAZY

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazu	0

Během letošního školního roku došlo k drobným pracovním úrazům. K jednomu úrazu došlo ve školní kuchyni. Příčinou druhého úrazu byl neočekávaný a nepředvídatelný útok žáka pátého ročníku s diagnózou PAS, vždy se jednalo o pedagoga, který s daným žákem pracoval. Pracovní úrazy nebyly závažné, přesto byly řešeny a zaznamenány. Nebyla vznesena žádná stížnost a situace je stále konzultována a monitorována.

15. SPOLUPRÁCE S RODIČI

První společné třídní schůzky proběhly v duchu nového roku, rodiče byli seznámeni s organizací školy a také s novou organizací Spolku, který při škole vznikl.

Tripartity se staly pevnou součástí naší školy.

V naší škole se tripartitní schůzky, které spojují žáka, rodiče a pedagoga, stává tradice. Tato forma setkání, zaměřená na vzájemnou otevřenou komunikaci a spolupráci, umožňuje všem stranám se podílet na rozvoji vzdělávání. Díky těmto schůzkám se zlepšuje porozumění mezi školou a rodinou. Pedagogové mohou rodičům i dětem předávat zpětnou vazbu založenou na objektivním hodnocení pokroku žáka, zatímco rodiče mají prostor své postřehy a očekávání. Tento formát podporuje nejen akademický růst žáků, ale také jejich sociální a osobní rozvoj. Důraz je kladen na individualitu každého žáka, jeho silné stránky i oblasti k dalšímu zlepšení.

Tripartity se tak staly cenným nástrojem pro vytváření pozitivního prostředí v naší škole, kde všichni – učitelé, rodiče i žáci – spolupracují jako partneři na dosažení společného cíle: celkového rozvoje dítěte v základní škole.

Velmi zdařilým a plodným setkáním byla návštěva a přednáška paní Mgr. Veroniky Potěšilové při setkání rodičů budoucích školáků, díky jejím praktickým radám a příkladům dobré praxe se rodiče mohli dozvědět základní podmínky přijetí dětí do první třídy a další možnosti, které rodiče mohou zvolit nebo využít.

Velkým přínosem byla spolupráce na přípravě ke Dni dětí, který si všichni opravdu užili. Rádi bychom vyjádřili hluboké poděkování Sdružení rodičů a přátel ZŠ a MŠ Pozděchov, z.s. za jejich neocenitelnou pomoc a podporu při prevenci během uplynulého školního roku. Sdružení sehrálo klíčovou roli v organizaci projektů, nákupu materiálu, a získání množství metodického a didaktického materiálu, na který již nezbývaly prostředky v rozpočtu školy. Největší vděk patří Sdružení za organizaci odpoledních kroužků pro děti. Díky dohodám o zaměstnávání vedoucích těchto kroužků, může škola nabídnout pestrou škálu aktivit, které obohacují volný čas našich žáků. Velké poděkování směřuje rovněž paní Michalíkové, která se s velkým nasazením stará o vedení Sdružení. Její práce a úsilí jsou pro naši školu a školku nesmírně cenné. Děkujeme všem členům Sdružení za jejich obětavou práci a přínos k rozvoji našeho školního prostředí. Účelem sdružení je poskytovat účinnou a dobrovolnou pomoc ZŠ a MŠ Pozděchov při plnění školy spočívající zejména:

- v odborné a zájmové činnosti dětí
- ve vytváření vhodných podmínek pro volnočasové aktivity dětí, organizace mimo školních činností dětí
- v organizaci společenských, vzdělávacích a sportovních akcí zaměřených na podporu školy a jejích žáků
- v přispívání škole materiálními a finančními prostředky na zajišťování výchovné činnosti a zlepšování školního prostředí
- při získávání dárců a sponzorů, organizování účelové sbírky peněžních prostředků nebo movitých věcí
- v aktivní spolupráci s orgány státní správy a na úseku sociální politiky vůči rodině a mládeži
- v možnosti pomoci rodičů a škole, popřípadě sponzorování vzájemné činnosti školy a sdružení.

Rodiče svou ochotou pomáhali vyrábět upomínkové předměty pro naše absolventy-pátáky, darovali mnoho předmětů do tomboly pro ŠKOLNÍ PLES, pomáhali s organizací akce Noci s Andersenem tím, že nachystali pro děti snídani a výborné buchty. Při organizaci Dětského dne se někteří rodiče přímo účastnili celého dne, kde u stanovišť předvedli dětem, jak se žilo za dob babiček a dědečků.

Dovolenou si také vzali rodiče s místního Sdružení myslivců Pozděchova a Prlova, aby dětem v dopoledních hodinách nachystali poznávací program přímo v lese, se spoustou stanovišť. Děti od Sdružení a to za přispění obcí dostaly tematické dárečky a upomínkové předměty. Pro naše nově přijaté sourozence z Ukrajiny věnovali rodiče potřebné oblečení, pomůcky a hračky.

V tomto roce proběhla volba nových členů Školské rady. Za pedagogické pracovníky pracuje ve školské radě paní Eva Smetanová, za zřizovatele paní PharmDr. Eva Kořenková, za rodiče Ing. Petr Sláčík. Spolupráce je velmi vstřícná a spolupracující.

16. SPOLUPRÁCE S OBCÍ

Zřizovatel Obecní úřad Pozděchov poskytuje škole finanční podporu – provozní příspěvek na daný kalendářní rok. Spolupráce se zřizovatelem byla po celou dobu kalendářního roku na velmi dobré úrovni.

Uskutečnila se oprava schodiště u hlavního vchodu školy, položily se nové podlahy ve dvou třídách.

V mateřské škole se pořídily nové koberce ve všech učebnách i na chodbě a vymalovaly se všechny třídy a prostory školky.

S přispěním navýšeného rozpočtu se mohl uskutečnit rozvod pevného internetu ve škole a díky tomu se podařilo zkvalitnit online připojení pro rozvoj digitálních kompetencí ve všech třídách i v mateřské škole.

Realizovala se rekonstrukce vzduchotechniky ve školní kuchyni, která byla v havarijním stavu.

Podařilo se nám spolupracovat při zakládání **Sdružení rodičů a přátel ZŠ a MŠ Pozděchov**, kdy zastupitelstvo obce schválilo bezplatný pronájem užívání prostor přímo ve škole. Za přispění obce se mohli konat různé akce školy, jako byl ŠKOLNÍ PLES, DEN MAMINEK, STUDÁNKY, SPORTOVNÍ DEN nebo MASOPUSTNÍ putování obcí.

Obec zažádala stejně jako v minulém roce o zřízení přípravné třídy. Přípravná třída byla velkým přínosem pro všechny děti a pomohla jim lépe se připravit na vstup do první třídy.

Velice si vážíme nejen pravidelné pomoci při zajišťování potřeb naší školy, ale také rychlé a vstřícné reakce v situacích, kdy je potřeba okamžitě řešit nečekané výzvy

Díky této vzájemné spolupráci můžeme vytvářet podmínky, které patří ke kvalitnímu vzdělávání a příjemnému prostředí pro naše žáky i pedagogy. Těšíme se na další společné kroky, které budou podporovat naši školu a přinášet prospěch celé komunitě

17. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce neproběhla žádná inspekční kontrola.

18. ZÁVĚRY PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

a) Materiálně – technické vybavení:

- pokračování zajištění nákupu pomůcek do tělocviku – náradí, balančních pomůcek, didaktických potřeb, apod.
- zajištění pomůcek a metodických materiálů v souvislosti se začleněním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

- nákup digitálních pomůcek k realizaci nového ŠVP a zavádění nové digitální kompetence prolínající se napříč předměty

b) Výchovně – vzdělávací cíle:

- rozvoj žáků v čtenářské, přírodovědné a matematické gramotnosti a digitálních kompetencí, emoční inteligence
- rozvoj dětí ve čtenářské pregramotnosti
- uplatňování individuálního přístupu k žákům
- zajištění volnočasových aktivit
- pokračování v návštěvách divadel. představení ve Zlíně
- pokračování v předplavecké výuce
- podporovat ekologický přístup u všech žáků a celé školy
- zaměřit se na klima třídy a školní kodex
- podporovat Školní parlament
- zavést školní redakci
- spolupracovat se Sdružením rodičů v podpoře školních i mimoškolních výchovně-vzdělávacích cílů
- vzdělání pedagogů v rámci sociálně emočních vztahů ve třídách
- pokračovat s doučováním žáků
- zaměřit se na práci s žáky s OMJ

Zprávu vypracovala: Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.

Výroční zprávu schválila Pedagogická rada dne: 28. 09. 2024

Výroční zprávu schválila Školská rada dne: 19. 9. 2024

Výroční zpráva byla odevzdána zřizovateli školy dne: 20. 9. 2024