



Základní škola a Mateřská škola Pozděchov, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D., ředitelka školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací programy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o zápisu do MŠ
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Údaje o přestupech žáků
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Prevence sociálně patologických jevů
11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
12. ICT
13. Školní družina
14. Mateřská škola
15. Prevence rizik a školní úrazy
16. Spolupráce školy s rodiči
17. Spolupráce s obcí
18. Výsledky inspekční činnosti
19. Závěry pro příští školní rok

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Pozděchov, příspěvková organizace
Sídlo: Pozděchov 192, 756 11
Okres: Vsetín

Zřízení školy: uvedena do provozu v r. 1966
Právní forma: Právní subjektivita od 1. 7. 2001, příspěvková organizace
IČ: 70918449

Zřizovatel: Obec Pozděchov
Sídlo: Pozděchov 215
Okres: Vsetín

Ředitelka školy: Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.

Kontakty na školu: Pozděchov 192, 756 11

Tel./fax

Ředitelství: 571 456 030

MŠ: 571 456 040

ŠJ: 571 456 049

Email: reditelna@skolickapozdechov.cz

Web: www.skolapozdechov.cz

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	100 žáků	IZO	102 768 196
Mateřská škola	35 dětí	IZO	150 009 780
Školní družina	80 žáků	IZO	120 400 227
Školní jídelna	102 stravovaných	IZO	120 400 235

Počty tříd a žáků:

1. stupeň: 5 třídy, 75 žáků
Školní družina: 3 oddělení, 70 žáků
Mateřská škola: 2 třídy, 33 dětí

Školská rada:

Ve školním roce 2024/25 má 3 členy:

Za zřizovatele: PharmDr. Eva Kořenková

Za rodiče: Ing. Petr Sláčík

Za pedagogické pracovníky: Eva Smetanová

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

ŠVP – ZV – Škola komunikace s lidmi a přírodou

ŠVP – MŠ - Sluníčko

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Ředitelkou školy je Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Vzdělání	Obor, aprobace, kvalifikace	Úvazek
ředitelka	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	1,00
zástupkyně ředitele ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	1,00
učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	1,00
učitel ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	1,00
učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	0,8636
Z důvodu nástupu na MD byl úvazek učitelky ZŠ 0,8683 nahrazen novými zaměstnanci: učitelka ZŠ 0,4545, učitelka ZŠ 0,4091:			
učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ - studentka	0,4545
učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství pro I. st. ZŠ	0,4091
učitel ZŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0,1364
vedoucí vychovatelka ŠD/učitelka ZŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0,80
asistentka pedagoga	SŠ	Gymnázium + kurz asistenta pedagoga	1,0
vychovatelka ŠD	SŠ	Střední s maturitou + kurz pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost	0,75
asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD	SŠ	Střední s maturitou + kurz asistenta pedagoga + kurz pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost	0,75/0,40
vychovatelka ŠD-ranní	SŠ	Gymnázium + učitelství pro MŠ	0,1667
asistentka pedagoga	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0,5
asistentka pedagoga MŠ	SŠ	Obchodní akademie + kurz asistenta pedagoga	1,00

zástupkyně ředitele MŠ	VŠ	Specializace v pedagogice	1,00
učitelka MŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,00
<i>Z důvodu návratu paní učitelky MŠ z rodičovské dovolené 6. 1. 2025, odešla paní učitelka MŠ a nastoupila paní učitelka z rodičovské dovolené – úvazek se nemění</i>			
učitelka MŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,00
učitelka MŠ	VŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika, 1.stupeň ZŠ, 2.st. VV, HV	1,00
učitelka MŠ	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0,7742

Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Účetní/ved. stravování	0,6/0,4	SEŠ
Kuchařka	1,00	SOU spol. strav.
Kuchařka	od 1.3.2023 1,00	SOU
Kuchařka/Uklízečka	0,33/0,67	SOU
Uklízečka	1,00	SOU
Školník	0,80	SOU

4. ÚDAJE O ZÁPISU DO MŠ

Počet žádostí na školní rok 2025/2026	Přijato - školní rok 2025/2026
12	12

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Nastoupili do 1. roč. – 2024/25	Počet žádostí do 1. roč. – 2024/25	Počet žádostí o odklad	Dodatečné přijetí
16	19	3	1

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Počet přijatých žáků k individuálnímu vzdělávání ve školním roce 2024/2025 – 4 žáci.

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1	2	0	0	1

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2024/2025

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	17	16	0	1
2.	17	17	0	0
3.	17	16	1	0
4.	11	10	1	0
5.	13	10	3	0
Celkem 1.st.	75	69	5	1

Výchovná opatření za uplynulý školní rok 2023/2024

Ročník	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	10	1	0	0	0
2.	8	0	0	0	0
3.	9	1	0	0	0
4.	2	0	0	0	0
5.	12	1	0	0	0
Celkem 1.st.	41	3	0	0	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2023/2024

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Absence žáků za školní rok 2023/2024

	Zameškané hod.	Průměr na žáka	Neomluvené hod.	% ze všech zam. hod.
1. pololetí	2855	38,1	0	0
2. pololetí	2116	28,2	0	0
Celkem za šk. rok	4971	33,14	0	0

Údaje o integrovaných žácích pro školní rok 2023/2024

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:	Ročník	Počet žáků
PO 2:	1.	1
	2.	1
	3.	2
	4.	1
	5.	3
PO 3:	1.	2
	2.	0
	3.	1
	4.	1
	5.	0
PO 4:	0	0
Nadaný žák:	3.	1
	4.	1

V letošním školním roce byla spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) i Speciálně pedagogickým centrem (SPC) na velmi dobré úrovni. Velmi si vážíme vstřícného a odborného přístupu paní Mgr. Veroniky Potěšilové z PPP, se kterou jsme pravidelně konzultovali aktuální potřeby žáků, a to nejen osobně, ale i telefonicky. Spolupráce byla vždy efektivní, rychlá a přínosná.

Výbornou spolupráci jsme navázali také se SPC, zejména s paní Mgr. Petrou Bednaříkovou, se kterou jsme řešili podporu dvou žáků s vadou zraku. Spolupráce zahrnovala jak osobní návštěvy ve škole, tak průběžné konzultace, díky kterým se dařilo plánovat a realizovat potřebná podpůrná opatření.

Náročnější situaci jsme řešili ve spolupráci s paní Mgr. et Mgr. Marikou Lázníčkovou (SPC) a se středním článkem podpory u žákyně 1. ročníku s vývojovou dysfázií. Byla zvažována celá řada možností a dalších kroků vedoucích k zajištění vhodného vzdělávacího prostředí. Spolupráce byla intenzivní, zahrnovala osobní schůzky i telefonické konzultace, a i přes náročný průběh všech jednání si velmi ceníme odborného přístupu a osobní angažovanosti všech zúčastněných.

Dětem s poruchami učení se v rámci školy věnujeme důsledně. Hodiny speciálně pedagogické péče jsou realizovány v souladu s doporučeními, systematicky a s ohledem na individuální potřeby žáků. Pokroky jednotlivých žáků a účinnost podpůrných opatření pravidelně konzultujeme s poradenskými zařízeními, na pedagogických radách i při osobních setkáních s vyučujícími a zákonnými zástupci.

Zvláštní poděkování patří PPP za doporučení zřízení asistenta pedagoga pro žáka z Ukrajiny. Toto rozhodnutí se ukázalo jako velmi přínosné – nejen pro samotného žáka, ale také pro fungování celé třídy.

V průběhu celého roku rovněž pokračovalo vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nastavování odpovídajících podpůrných opatření.

V letošním školním roce jsme se systematicky zaměřili také na podporu nadaných žáků. Pedagogové identifikovali žáky s mimořádnými schopnostmi v různých oblastech a cíleně jim nabízeli přiměřeně náročné úkoly, individuální přístup a možnost účasti ve vědomostních, logických i kreativních soutěžích.

Tato podpora přinesla konkrétní výsledky – někteří naši žáci se úspěšně umístili i v krajských kolech předmětových a tematicky zaměřených soutěží, čímž reprezentovali naši školu na vyšší úrovni. Jejich úspěchy vnímáme jako potvrzení správného směřování naší práce s nadanými a motivaci k dalšímu rozvoji této oblasti v příštích letech.

7. ÚDAJE O PŘESTUPECH ŽÁKŮ NA 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Přehled vycházejících žáků z naší školy (na 2. stupeň):

V letošním roce ukončilo vzdělávání v naší škole 13 žáků 5. ročníku.

Z celkového počtu 13 žáků v naší škole v letošním školním roce nastoupilo 12 žáků do šesté třídy na Základní školu ve Valašské Polance. Jeden žák bude dále pokračovat v individuálním vzdělávání doma.

Slavností rozloučení proběhlo v tělocvičně školy za přítomnosti zástupců obce Pozděchov i Prlov.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Místo konání	Název kurzu	Účastníci
srpen 2024	Pozděchov	BOZP	všichni zaměstnanci
	Pozděchov	GDPR	všichni zaměstnanci
	Jeseník	Prázdninová skupinová práce v systému dalšího celoživotního vzdělávání v oblasti psychologie	Mgr. Jitka Jakubcová
	on-line	Webinář – 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	on-line	Matematická diagnostika v aplikaci Včelka	Mgr. Lenka Javorková, Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	on - line	Twigsee – efektivní správa školky	Ing. Libuše Straková, Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
září 2024	Zlín - Utb	Školení provázejících učitelů	Mgr. Irena Šerá Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.

	Vsetín	MAP IV. setkání ředitelů	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	Zlín	NPI - roadshow	Mgr. Michal Lucbauer
	on-line- roční projekt	Socioemoční učení – „Výprava do světa emocí“	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
říjen 2024	Vsetín – ZŠ Rokytnice	Matematika pro život	Mgr. Lenka Javorková, Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	Vsetín – ZŠ Rokytnice	Jak na kooperativní učení	Mgr. Irena Šerá Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	Halenkov - knihovna	Český jazyk pro život	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
listopad 2024	Valašské Meziříčí	Setkání výchovných poradců	Mgr. Lenka Javorková
	On-line	Skupinová práce	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	ve škole	Školení pro sborovny – AI	pedagogové ZŠ i MŠ
	Semetín - Hájenka	Učíme se hrou ve školní družině	Eva Smetanová Michaela Brhláčová Jana Kolínková
	Zlín - Utb	AI – pro provázející učitele	Mgr. Irena Šerá Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	on-line	Uvádějící učitel	Ing. Libuše Straková Mgr. Petra Zgarbová
prosinec 2024	on-line MŠMT	Provázející učitelé	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	ve škole	předškolní zralost – příprava dětí na zápis, odklady	vedení školy + MŠ
	on-line	Metodice - gender	vedení školy
leden 2025	Vsetín ZŠ Ohrada	MAP – vedení škol - plánování	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	on-line	Infoservis	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	Velké Karlovice	Setkání ředitelů MŠ - MAP	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
únor 2025	on-line	Jak zlepšit vztahy ve třídě	Mgr. Markéta Ježová
	on-line	Respektující učitel	Mgr. Markéta Ježová
	ve škole	Emoční učení a respektující komunikace	pedagogové
	Velké Karlovice	Setkání ředitelů ZŠ - MAP	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	on-line	Školní jídelníček	Vedení školy + ŠJ
	Zlín	Rytmy zimy a tóny jara v pohybu s hudbou	Ing. Libuše Straková
	Hájenka Semetín	Profesní zážitkové setkání s tematikou wellbeingu pro ZŠ	Eva Smetanová
březen 2025	ZŠ Huslenky	MAP – nové RVP	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	ZŠ Integra Vs.	Profesní setkání asistentů	Michaela Brhláčová Tereza Mrnušíková

	Betlém Horní Lideč	Komunikace s rodiči	Mgr. Irena Šerá, Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
	Hostašovice	Zábavné hry s míčem	Mgr. Michal Lucbauer
	Zlín	Digi roadshow – velká revize RVP – digitální kompetence	Mgr. Michal Lucbauer
	ZŠ Huslenky	Příklady dobré praxe do ZŠ s 1.supněm a malotřídní školy	Mgr. Táňa Lakomá Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D. (jako školitelka)
	ZŠ Kateřinice	Logopedická prevence	Alžběta Černá
	On-line	Dobronauti-edukativně preventivní program (zvládání vrstevnických konfliktů a vlastního vzteku u děti)	Mgr. Irena Šerá Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
duben 2025	Vsetín	Interní seminář komunikace	Mgr. Jitka Jakubcová
	Alcedo Vsetín	Komunikace školy s rodiči, jak zvládnout i složité a vypjaté situace – PhDr. David Čáp	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D. Mgr. Lenka Javorková
	ZŠ Francova Lhota	Otevřená škola	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.
květen 2025	KPP Zlín	Práce se třídou	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D. Mgr. Lenka Javorková
	on-line	Praktický pohled na epileptické dítě ve vzdělávací organizaci	Mgr. Markéta Ježová
červen 2025	on-line	Prevence šikany – jak zasáhnout včas	Mgr. Markéta Ježová
	on-line	Změny v legislativě - Johnová	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.

Stále pokračujeme v projektu OP JAK, do kterého se škola zapojila od 1. srpna 2022 a to v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který financuje Evropská unie společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Název projektu je „OP JAK Pozdřechov“. Reg. č. projektu: Povinná příloha žádosti o podporu výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK. Celková výše dotace činí 1 034 326 Kč,-. Prostřednictvím tohoto projektu se ve dvou školních letech 2022/2023 a 2023/2024 financujeme pořízení IT techniky do tříd – interaktivitu, tablety, notebooky, které využíváme při digitalizaci, která je součástí nového ŠVP od školního roku 2022/2023

V letošním roce finance využijeme k digitalizaci celé školy a k podpoře inovativní výuky ve všech našich vzdělávacích zařízeních – mateřské škole, základní škole a školní družině.

Díky této dotaci budeme moci také investovat do dalšího vzdělávání našich pedagogů a uskutečnit speciální vzdělávání pro metodičku prevence ve spolupráci s organizací Madio. Projekt nám rovněž umožní financovat odborně zaměřená setkání nejen pro pedagogy, ale také pro rodiče a širší veřejnost naší obce.

Projekt bude ukončen v prosinci 2025, proto v tomto roce intenzivně pracujeme na jeho dokončení a dbáme na dodržení všech potřebných dokumentací a podmínek projektu.

STUDIUM ODBORNÉ KVALIFIKACE PEDAG. ZAMĚSTNANCŮ

Datum	Místo konání	Název studia	Účastníci
2024/2025	Zlín	Madium	Mgr. Lenka Javorková
2024-2025	Pdř UP Olomouc	Učitelství 1. stupně ZŠ	Adéla Zichová

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY 2023/2024		
1	listopad	Jaloveček – přírodovědná soutěž
2	říjen-listopad	Wocabee – soutěž AJ
3	listopad	O poklad strýce Juráše – soutěž ČJ – knihovna Vsetín
4	leden	Recitační soutěž
5	únor	Pangea
6	březen	Klokánek/Cvrček
7	květen	English speaker
8	červen	finále soutěže animovaných filmů na FESTIVALU BÍLOVECKÝ AMATÉRSKÝ FILM

AKCE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ, KONCERTY, BESEDY – MŠ, ZŠ, ŠD		
1	září	Slavnostní zahájení školního roku
2	září	Projektový den Hasiči –ZŠ, MŠ
3	září	Sportovní den
4	září	MPP – Klíče otevírají svět, Rizika virtuálního světa
5	září	Plavecký výcvik a předplavecký výcvik
6	září	První pomoc
7	září	Školní parlament – zahájení
8	září	Divadelní představení v MŠ
9	září	Brambóriáda MŠ –zahrada školy
10	říjen	Návštěva knihovny – všechny ročníky
11	říjen	Předplatné nejmenšího diváka – divadlo Zlín
12	říjen	Návštěva canisterapeutických pejsků v MŠ
13	říjen	Halloween ve škole
14	říjen	Plavecký výcvik a předplavecký výcvik
15	říjen	Preventivní program pro 4.třídu - kolektiv
16	říjen	Praxe studentů ve všech třídách – tandemové vyučování
17	říjen	Princip Bat'a – Zlín – 5.třída
18	říjen	Školní parlament
19	listopad	Pochod Broučků – org.obec Pozdřechov
20	listopad	Jaloveček
21	listopad	Plavecký výcvik a předplavecký výcvik
22	listopad	Dušičky
23	listopad	Praxe studentek Utb Zlín
24	listopad	Bubnovačka
25	listopad	Bruslení s Kapkou
26	listopad	Tripartity
27	listopad	Bruslení – Kapka resort
28	listopad	Vánoční hvězda pro nadaci Šance
29	listopad	Rozsvícení vánočního stromečku v Pozdřechově na návsi
30	prosinec	Návštěva knihovny Vizovice – Vánoce, Vsetín - tradice
31	prosinec	Divadlo Zlín – předplatné nejmladšího diváka - Sněhurka
32	prosinec	Školní zralost – beseda s Mgr. Veronikou Potěšilovou - MŠ
33	prosinec	Bruslení – Kapka resort
34	prosinec	Koncert ZUŠ ve škole
35	prosinec	Mikuláš ZŠ, MŠ
36	prosinec	Vánoční besídka ZŠ, MŠ
37	prosinec	Ježíšek MŠ
38	prosinec	Lucky ZŠ
39	prosinec	Vánoční dílny ZŠ+MŠ
40	leden	Projekt – „Ptačí hodinka“
41	leden	Bruslení – Kapka resort

42	leden	Princip Baťa – Zlín 5.třída
43	leden	Setkání Spolku – SRPŠ – návrhy k akcím školy, nákup did.pomůce,
44	leden	Recitační soutěž ZŠ
45	leden	Pololetní vysvědčení
46	únor	Soutěž Pangea
47	únor	Týden pro wellbeing ve škole
48	únor	Fialový den – akce pro děti
49	únor	Bruslení – Kapka resort
50	únor	Školní ples
51	únor	Okrskové a okresní kolo recitační soutěže
52	únor	Hvězdárna pro 3.třidu - Vsetín
53	únor	Karneval MŠ
54	únor	Divadlo Zlín – předplatné nejmladšího diváka
55	březen	Praxe studentek Utb Zlín
56	březen	Masopust ZŠ – Fašanky Velikonoční tvoření MŠ
57	březen	Kavárna pro rodiče – Odolnost dětí
58	březen	Princip Baťa – Zlín – 5.třída
59	březen	Klokan, Cvrček – matematická soutěž
60	březen	Noc s Andersenem
61	březen	Předplatné nejmenšího diváka – divadlo Zlín
62	březen	Týden na Valašsku – zapojení naší školy do projektu MAP
63	duben	Pasování na čtenáře – knihovna Pozdřechov
64	duben	Návštěva nejmenšího diváka – divadlo Zlín
65	duben	Návštěva předškoláků v 1. třídě – Školička nanečisto
66	duben	Koncert ZUŠ ve Valašské Polance – 1.+2.třída
67	duben	Zápis ZŠ
68	duben	Tripartity
69	duben	Jaloveček
70	duben	Projekt Zdravé zoubky ZŠ
71	duben	Týden bezpečnosti - Zlín
72	duben	Barevný týden
73	duben	Knihovna - Vsetín
74	duben	Morena ŠD
75	duben	Kavárna pro rodiče David Čáp
76	duben	McDolald´s Cup
77	květen	Beseda Prlov – 3.+4.třída – vzpomínka a připomínka osvobození Prlova
78	květen	Tvoření pro maminky, Vystoupení pro maminky (Obecní úřad Pozdřechov) ZŠ, MŠ
79	květen	Zápis MŠ
80	květen	Den maminek u Kot'átek MŠ
71	květen	ZŠ Valašská Polanka – návštěva 5. třída
72	květen	Turnaj miniházené 1.+2.třída
73	květen	Kácení máje

74	květen	Výstava myslivosti – OÚ Pozdřechov
75	květen	Praxe studentů v MŠ
76	květen	Výlety – Zlín, Rožnov pod Radhoštěm – muzeum, Prlov – MŠ, ZŠ
77	květen	Den naruby
78	květen	Řemeslný den ve Valašské Polance – MŠ, 1. tř., 2. tř.
79	květen	Šermíři – Královské odpoledne na školní zahradě
80	květen	Vítání občánků na OÚ v Pozdřechově
81	květen	Atletické závody – Horní Lideč
82	květen	Jízda zručnosti – Jsem cyklistou – Policie ČR + Besip
83	červen	Studánky – Myslivecké sdružení Pozdřechova a Prlova ZŠ, MŠ
84	červen	Rozloučení s předškoláky MŠ
85	červen	Pasování na prvňáky MŠ
86	červen	Setkání „domškoláků“ - přezkoušení
87	červen	Návštěva Vartovny
88	červen	Schůzky rodičů budoucích prvňáků a MŠ
89	červen	Závěrečné třídní schůzky
90	červen	Dětský den – projektový den MŠ, ZŠ
91	červen	Účast na výročí Potravinové banky
92	červen	No backpack day
93	červen	Přespání předškoláků v MŠ
94	červen	Knihovna Vsetín-2.tř
95	červen	Sportovní den - Prlov
96	červen	Slavnostní předávání vysvědčení ZŠ
97	červen	Slavnostní rozloučení s pátáky ZŠ

Škola nadále využívá Google platformu, kterou jsme získali během období pandemie Covid-19. O tuto platformu bylo požádáno ředitelkou školy přímo u společnosti Google a díky tomu nám byla poskytnuta možnost jejího využívání pro až 100 žáků zcela zdarma. Tento krok nám dlouhodobě šetří finanční prostředky jak na úrovni školy, tak pro našeho zřizovatele.

Google platforma se stala nedílnou součástí naší každodenní praxe. Používáme ji pro bezpečnou komunikaci s rodiči, především prostřednictvím pravidelného zasílání týdenních plánů. Platforma také umožňuje efektivní spolupráci mezi učiteli, rodiči a třídami díky online učebnám.

Dále využíváme i vzdálené úložiště na této platformě pro ukládání důležitých dokumentů a materiálů, což usnadňuje organizaci a bezpečné sdílení informací nejen s rodiči, ale i mezi pedagogy.

10. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy byl ve školním roce 2024/2025 realizován prostřednictvím výuky, výchovného působení a různorodých školních i mimoškolních aktivit. Cílem bylo podporovat zdravé vztahy, rozvíjet čtenářskou a sociální gramotnost a předcházet negativním jevům ve školním kolektivu.

Spolupráce s knihovnami

Ve spolupráci s knihovnami ve Vsetíně, Vizovicích, Zlíně a Pozděchově se žáci účastnili řady knihovnických lekcí zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti. Mezi významné aktivity patřilo i tradiční „pasování na čtenáře“ ve spolupráci s knihovnou Vsetín a místní knihovnou v Pozděchově.

Spolupráce s MAS Hornolidečska

Díky spolupráci s Místní akční skupinou Hornolidečska jsme se mohli zapojit do vzdělávacích webinářů, workshopů a sdílení dobré praxe zaměřené na prevenci rizikového chování. Do aktivit byli zapojeni žáci, pedagogové, rodiče i veřejnost. Tyto programy poskytly užitečné nástroje a znalosti pro práci s různými projevy sociálně patologických jevů.

Volnočasové aktivity

Významným prvkem prevence je také podpora smysluplného trávení volného času. V rámci zájmové činnosti byly v tomto školním roce otevřeny kroužky: florbalový, tenisový, šachový, anglický, dramatický, výtvarný, taneční, řezbářský, a kroužky římskokatolického a evangelického náboženství. ZUŠ Folklorika z Uherského Hradiště zajistila výuku hudebních nástrojů a folklorní tanec.

Podpora tradic a komunitního života

Žáci páté třídy připravili pro své mladší spolužáky a děti z MŠ tradiční mikulášskou nadílku, návštěvu Lucek a další akce podporující místní tradice a komunitní život.

Spolupráce s odborníky a vysokými školami

Škola navázala úzkou spoluprací se studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kteří u nás vykonávali praxi v rámci projektu MŠMT ČR. Jejich aktivity významně přispěly k prevenci rizikového chování a obohatily školní program o nové přístupy. Dále pokračovala výborná spolupráce s panem Plškem z Komise pro prevenci patologických jevů (KPP Vsetín), který vedl preventivní programy zaměřené na zlepšení klimatu tříd, bezpečnost v online prostředí a mezilidské vztahy.

Řešení situací v kolektivu

V průběhu školního roku bylo vedení školy informováno o možném výskytu šikany ve 4. třídě. Případ byl důkladně prošetřen interně i externě, za účasti odborníků z KPP a Nadace Mezinárodní potřeby. Na základě jejich intervence a pozorování nebyla šikana potvrzena, nicméně bylo identifikováno nedostatečné respektování a ohleduplnost mezi žáky. Z toho důvodu škola přistoupila k systematické práci na zlepšení třídní dynamiky a mezilidských vztahů.

Vznik školního kodexu

V návaznosti na výše uvedené bylo iniciováno vytvoření školního kodexu hodnot, který vznikl ze společného zapojení žáků, pedagogů a rodičů. U vstupu do školy vznikl symbolický „strom hodnot“, na jehož listech žáci zapisovali svá přání a návrhy na zlepšení školního prostředí. Výsledkem tohoto procesu se stal školní Kodex čtyř „O“, který reflektuje společné hodnoty:

- **Odpovědnost** – zodpovídám za své chování
- **Otevřenost** – sdílím, co cítím
- **Ohleduplnost** – respektujeme se navzájem
- **Odvaha** – dokážeme cokoliv

Kodex se stal nedílnou součástí školní kultury a přispívá k pozitivnímu a bezpečnému klimatu školy, které podporuje osobnostní růst všech žáků.

SPOLEČNĚ ROSTEME

naše 4 O



ODPOVĚDNOST

zodpovídám za své chování

- > Dodržuji pravidla
- > Přemýšlím nad tím, co a jak říkám
- > Starám se o společné věci, prostor i bezpečí
- > Když něco pokazím, hledáme cestu k nápravě
- > Za své činy nesu odpovědnost sám

OTEVŘENOST

srdlím, co cítím

- > Říkám pravdu, i když je to těžké
- > Snažím se chápat, jak se druhý cítí
- > Buduji vzájemnou důvěru
- > Učíme se být upřímní bez zraňování ostatních
- > Umím si říct o pomoc

OHLEDUPLNOST

respektujeme se

- > Bez násilí a bez posměchu
- > Nasloucháme si (NE je NE)
- > Nemusíš být můj kamarád, ale respektuji tě
- > Půjčuji si věci jen s dovolením
- > Chovám se k tobě tak, jak chci, aby ses ty choval ke mně

ODVAHA

dokážeme cokoliv

- > Věříme, že společně dokážeme cokoliv
- > Společně realizujeme naše sny a potřeby
- > Jsme moderní škola, která se učí a mění
- > Více konáme, než jen mluvíme
- > Zkoušíme nové věci

ODPOVĚDNOST

zodpovídám za své chování

KDYŽ NĚCO POKAZÍM, HLEDÁM CESTU K NÁPRAVĚ

UDĚLÁM CHYBU...

Jakou?

PORUŠÍM TŘÍDNÍ PRAVIDLA
NEBO NĚCO POKAZÍM

CHYBAMI SE ČLOVĚK UČÍ

...ale je třeba se z nich poučit

VÍM, CO JSEM UDĚLAL/A
ŠPATNĚ A PŘÍŠTĚ SI DÁM
VĚTŠÍ POZOR

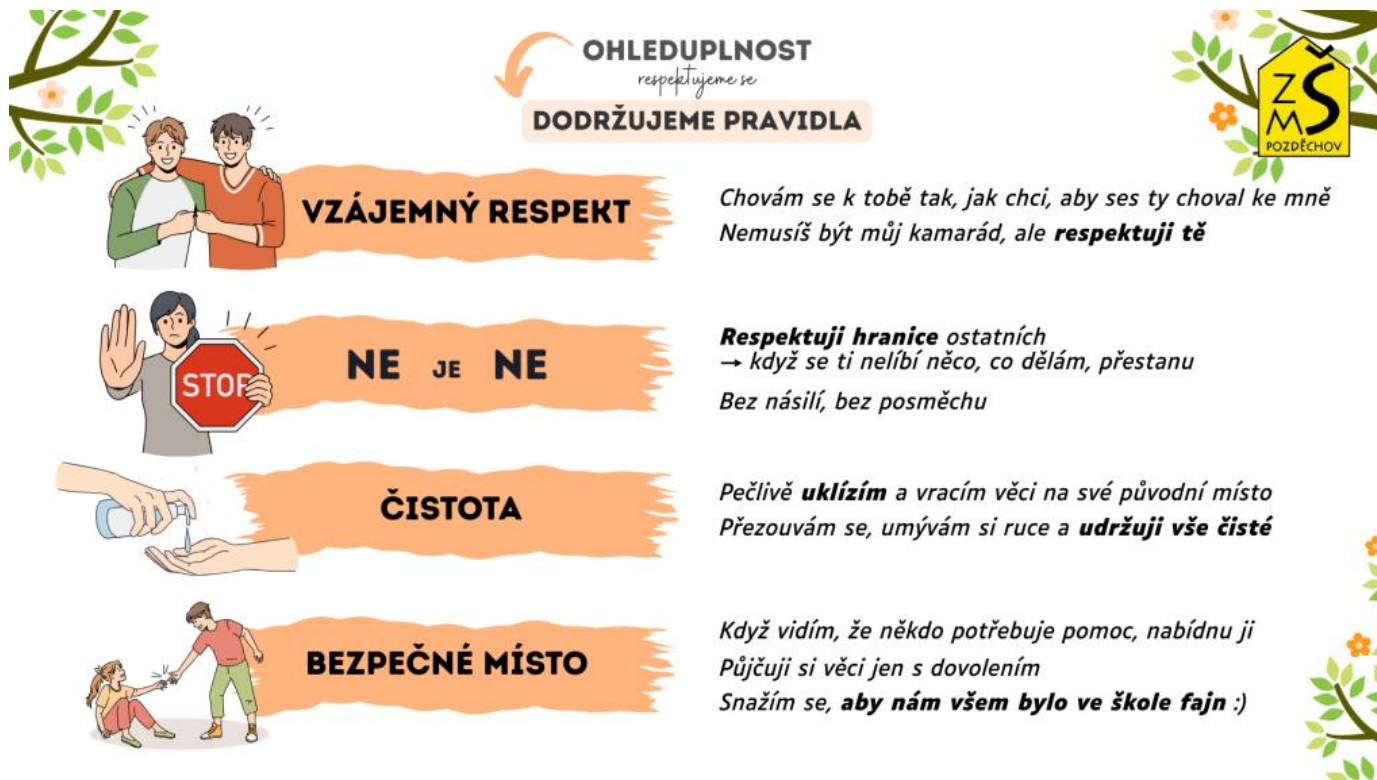
UDĚLÁM CHYBU ZNOVA...

POŽÁDÁM O POMOC
NEBO MI BUDE NABÍDNUTA

*bude to se mnou řešit zákonný zástupce a třídní učitel
→ KID'S SKILLS*

UDĚLÁM CHYBU JEŠTĚ ZNOVA...

MŮŽU DOSTAT NAPOMENUTÍ TŘÍDNÍHO UČITELE
*pokud budu chybu zase opakovat, tak i napomenutí ředitelky školy
nebo sníženou známku z chování...*





ODVAHA
dokážeme cokoliv

SPOLEČNĚ REALIZUJEME NAŠE PŘÁNÍ A SNY



NÁS STROM SNŮ A PŘÁNÍ

SDílejte svá přání a pomozte nám plnit školní sny!

**DO TÉTO OBÁLKY VHAZUJTE SVÉ NÁPADY A PŘÁNÍ
- CO BYSTE CHTĚLI, ABYCHOM NA ŠKOLE MĚLI**

*my tato vaše přání sepíšeme a společně tak utvoříme náš
STROM SNŮ A PŘÁNÍ*

**TEN POTÉ BUDE RŮST NA WEBOVÝCH STRÁNKÁCH ŠKOLY
WWW.SKOLAPOZDECHOV.CZ**



*všichni tak uvidíme, kam směřujeme
a čím si můžeme udělat radost*

MOC VŠEM DĚKUJEME



- Na konci školního roku jsme rodičům a učitelům nabídli evaluační dotazník. Hodnocení školy bylo velmi pozitivní ze všech stran. Zpětná vazba nám poskytla cenné informace a ukázala oblasti, které potřebují pozornost v novém školním roce.

Společně rosteme



vyhodnocení zpětné vazby z dotazníkového šetření za školní rok 2024/2025

Mateřská škola

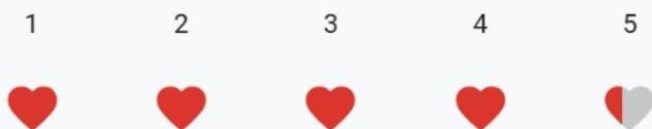
CELKEM ODPOVĚDÍ: 18

Sluníčka: 12

Koťátka: 6

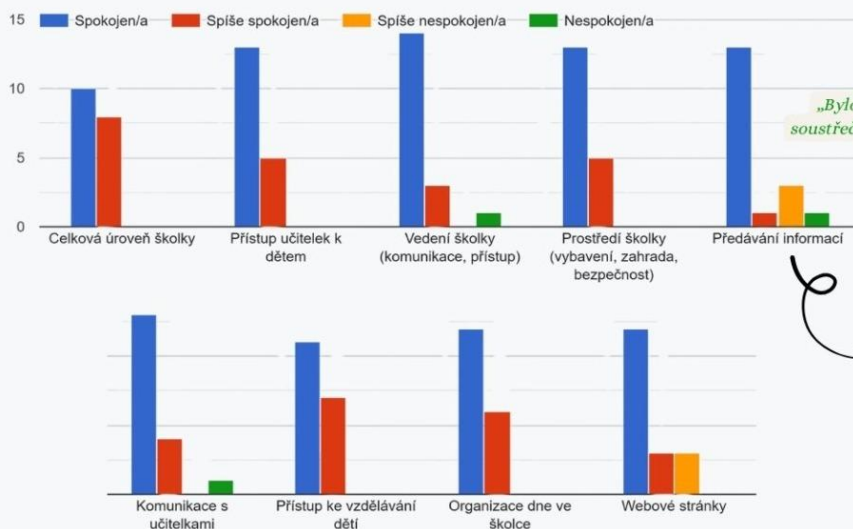
Celkový dojem ze školky

průměr 4,44



„Největší radost mi dělá, že se dcerka do školky těší a ve školce se jí líbí. To mluví za vše 😊“
„Se školkou jsme spokojeni opravdu celoročně. Přístup paní učitelek k dětem, tvoření.“

Moc děkujeme! Moc nás vaše slova těší ❤️



„Bylo by skvělé informace soustřeďovat do jednoho zdroje.“

Nadále vše bude na

TWIGSEE

+ webové stránky a nástěnka

„**Twigsee** - děkuju za tuto aplikaci, všechny informace se ke mně dostanou, fotky dětí i omlouvání.“

„Více se učit básničky, písničky, besídky, více chodit ven, klidně i odpoledne.“

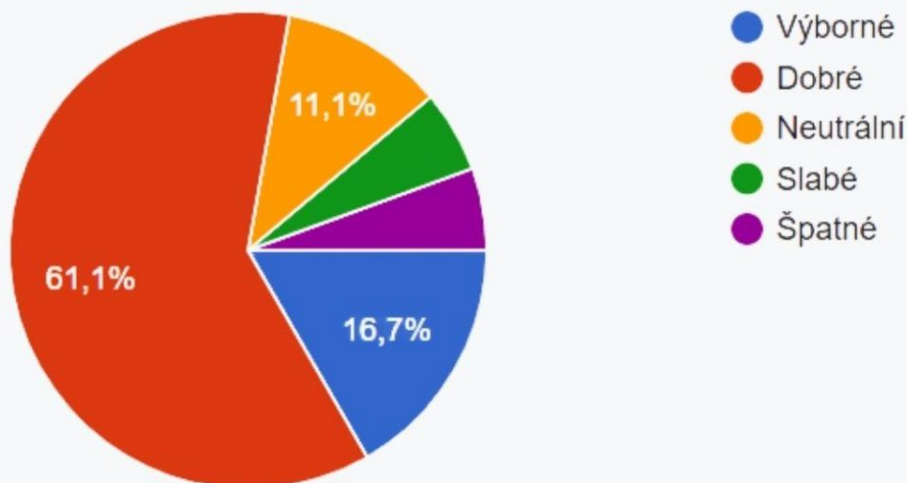
„Také by bylo dobré, kdybychom byli informováni s **větším předstihem**.“

budeme se snažit informovat s větším předstihem (alespoň 5 dní dle směrnice), i když někdy bohužel nastanou situace, kdy to není možné

“Bylo by skvělé, kdyby každé dítě s odlišností mělo **automaticky potřebný přístup**.“

děkujeme za důležitou připomínku - plně si uvědomujeme, jak zásadní je citlivý a individuální přístup k dětem s odlišností, a budeme se tomu věnovat ještě s větší důsledností

Stravování



„Více **pestrý jídelníček**, více **čerstvé zeleniny**.”

„**Obměnit snídani** 😊 dát místo pomazánek jogurty, kuličky s mlékem, atd. 😊”

„Některá jídla mi nepřijdou pro děti ve školce úplně zajímavá a vhodná. Chápu, že se vaří i pro školu, a proto **jsou jídla někdy více dospělácká než by pro děti ve školce měla být.**”

Děkujeme za vaše připomínky. Víme, že je to důležitá součást fungování školy - aktivně pracujeme na zlepšení a konkrétních krocích. Budeme vás o nich informovat.

Další zpětná vazba...

„Školka by se mohla domluvit s další školkou na střídání provozu přes léto.”

Děkujeme za váš návrh - střídání provozu s jinou školkou bylo v minulosti vyzkoušeno, ale bohužel se neosvědčilo, protože většina dětí se v cizím prostředí necítila dobře a rodiče tuto možnost nakonec nevyužívali.

Ještě bych chtěla poprosit - kdyby se školka nezavírala, když to není nezbytně nutné.

Mimo letní prázdniny se škola zavírá pouze z organizačních a technických důvodů a vždy po dohodě se zřizovatelem školy.

“Syn si školku oblíbil, paní učitelky má opravdu rád, našel si výborné kamarády a to je pro mě nejcennější.”

“Nadšení bylo veliké. A to, že nechce chodit ze školky domů a chce zůstat si hrát, tak to už je známka toho, že je vše, jak má být.”

Děkujeme všem paním učitelkám za jejich péči a přístup k dětem, za jejich ochotu a snahu o tvorbu příjemného prostředí, za akce a vše, co pro děti děláte.

Vážíme si, že jste si udělali čas na vyplnění dotazníku a moc vám děkujeme.

Jen společně můžeme růst ❤️

Společně rosteme



vyhodnocení zpětné vazby z dotazníkového šetření za školní rok 2024/2025

Základní škola

CELKEM ODPOVĚDÍ: 40

1. třída: 11

3. třída: 9

5. třída: 8

2. třída: 8

4. třída: 4

Celkový dojem ze školy

průměr 4,35

1



2



3



4



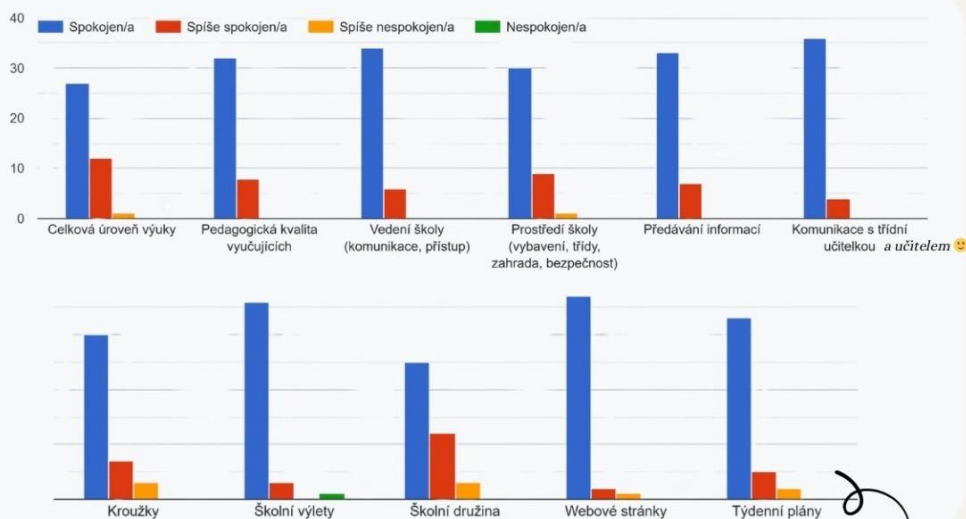
5



„Chválíme Vás všechny, jsme moc rádi za vše, co pro naše děti děláte a jak se k nim chováte.”

„Spokojené dítě = škola, která se dětem věnuje.”

Moc děkujeme! Moc nás vaše slova těší ❤️



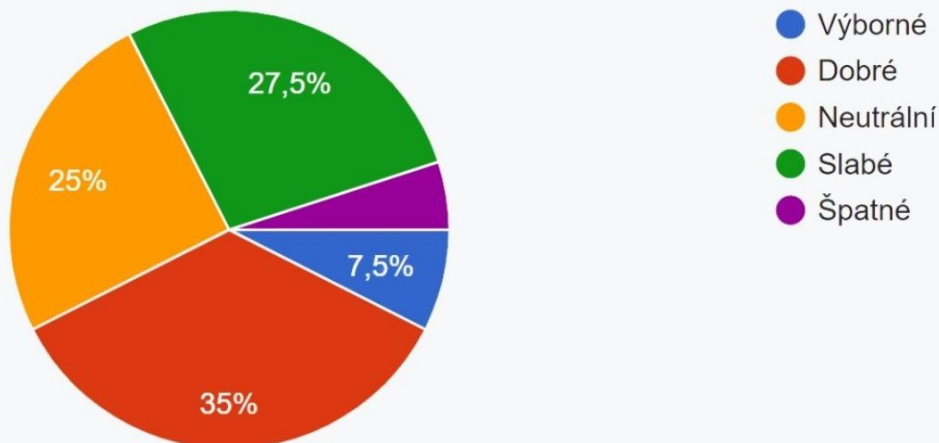
Nelíbí se nám podepisovat týdenní plány. dítě si na to vzpomene v pondělí ráno a je to otravné.

Týdenní plány slouží především vám - rodičům - pro lepší přehled o dění ve škole i výuce.

Pokud by byli bakaláři, komunikace by byla jednodušší.

BAKALÁŘI budou od nového školního roku 😊

Stravování



„Více zdravější, více ovoce a zeleniny.“

„Uvítali bychom zapojení do projektu **Skutečně zdravá škola.**“

Děkujeme za vaše připomínky. Víme, že je to důležitá součást fungování školy - aktivně pracujeme na zlepšení a konkrétních krocích. Budeme vás o nich informovat.

Nároky, které škola klade na děti



„Klasifikace dětí je zbytečně mírná - srovnávám s jinými ZŠ, neškodilo by zpřísnit.“

„Přísnější klasifikace, více domácích úkolů!!!“

Zvážíme 😊

Základní škola



Další zpětná vazba...

Z toho důvodu, že mnoho připomínek bylo velice **osobních** a **individuálních** (kroužky, předměty, družina apod.), nejdou odpovědi zobecnit. Proto budu ráda, pokud se s těmito konkrétními dotazy **obrátkíte přímo na ředitelku školy** (ať už telefonicky nebo osobně po domluvě).

„Chybí sportoviště, např. písek na skok, nebo dráha na běh.“

Tento nedostatek trápí i nás... Zázemí pro sport je pro nás důležité a o jeho rozšíření dlouhodobě usilujeme. O možnostech jednáme se zřizovatelem.

„Vybavení tříd nám přijde zastaralé, klasické tabule už jsou spíše raritou ve školách.“

Chápeme, že vybavení tříd je důležité. Právě proto prošla naše škola za posledních pět let výraznými proměnami: všechny třídy včetně družiny i školky mají interaktivní tabule, postupně jsme obnovili nábytek, podlahy, žaluzie i další vybavení. Tyto změny se nám daří realizovat díky příspěvkům, projektům, sponzorům, vlastnímu úsilí i díky vám, rodičům. Moc vám za to děkujeme.

„Když je hezké počasí, výuka venku.“

Ven za hezkého počasí chodíváme, a máme to v plánu i nadále a častěji 😊

Dále vám děkujeme za zmínění těch věcí, které vaši děti baví a fungují ♥

„Výtvarný "tahák" do češtiny.“

„INF - programování.“

„Známkování pokroku, ne jen čistě průměr známek.“

„Pečlivé vysvětlování, trpělivost.“

„Netradiční nápady, techniky.“

„Náročné, ale smysluplné úkoly.“

„Venkovní žaluzie.“

„Líbí se mi, jaký je postup studia. Pokroky vidíme každý den.“

„Škola je velmi přístupná jak dětem, tak i rodičům.“

„Vzorové písemné práce na procvičení.“

„Dítě chválí pana školníka :-“

a ještě další slova, která nám udělala radost ♥

„Škola je velmi přístupná jak dětem, tak i rodičům.“

„Škola je úžasná, nic bych neměnila.“

„Ples, den maminek, knihovna, hvězdárna a podobně. Pro děti velmi úžasné.“

„Přejeme všem pevné zdravíčko do dalších let, radost z práce.“

Vážíme si, že jste si udělali čas na vyplnění dotazníku a moc vám děkujeme.

Jen společně můžeme růst ♥

Výzva k osobní komunikaci:

Rádi bychom povzbudili rodiče, aby se nebáli sdílet své připomínky osobně, nejen prostřednictvím anonymního dotazníku. Osobní komunikace nám umožní rychleji reagovat na podněty a efektivněji řešit případné problémy. Názory jsou pro nás velmi důležité a přímá zpětná vazba nám pomůže zlepšit kvalitu naší školní komunitní spolupráce.

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je na škole systematicky rozvíjen zejména prostřednictvím výuky přírodovědně zaměřených předmětů, doplňkových aktivit a spolupráce s místními organizacemi.

Výuka a projektové dny

Součástí výuky byly i projektové dny zaměřené na environmentální témata. Mezi hlavní aktivity patřila:

- **Přírodovědná vycházka na Vařákovy paseky**, zaměřená na poznávání místního ekosystému a historického odkazu regionu,
- **Program „Zdravé zoubky“**, v rámci kterého se žáci seznámili se základy ústní hygieny a prevencí zubního kazu.

Podpora zdravého životního stylu

S cílem podpořit zdravý životní styl byly realizovány dva celostátní programy:

- **Mléko do škol** – žáci měli možnost denně čerpat dotovaný mléčný výrobek,
- **Ovoce a zelenina do škol** – pravidelná distribuce čerstvého ovoce nebo zeleniny každých 14 dní.

Spolupráce s místním spolkem myslivců

Škola dlouhodobě spolupracuje se **Sdružením myslivců Pozdřehova a Prlova**, které každoročně pořádá akci **„Otevírání studánek“**. Tato aktivita je zaměřena na poznávání přírody, ochranu životního prostředí a rozvoj vztahu dětí k místní krajině a tradicím.

Ekologická praxe ve škole

Ve škole je samozřejmostí **třídění odpadu**, k čemuž jsou vedeni jak žáci, tak zaměstnanci školy. Environmentální principy jsou začleňovány nejen do výuky, ale i do každodenního fungování školy.

Podpora učení venku

V rámci dalšího rozvoje EVVO se pedagogové školy účastnili odborných **seminářů a webinářů na téma „Učení venku“**. Díky této iniciativě dochází ke stále častějšímu využívání školní zahrady a okolního přírodního prostředí pro výuku. Tento přístup podporuje celostní rozvoj žáků a zvyšuje jejich propojení s přírodou.

Škola do budoucna usiluje o vybudování **venkovní učebny**, která by poskytla zázemí pro pravidelnou výuku v přírodě i za méně příznivého počasí.

12. Informační a komunikační technologie (ICT)

Ve školním roce 2024/2025 došlo k výraznému posílení digitálních kompetencí naší školy, a to zejména díky realizaci projektu **OP JAK** (Operační program Jan Amos Komenský). V jeho rámci bylo do výuky na základní škole zařazeno:

- **20 tabletů**
- **20 notebooků**

Tato technika přispěla ke zkvalitnění distanční výuky a zejména umožnila zahájit výuku podle nového školního vzdělávacího programu, který klade důraz na rozvoj **digitální kompetence napříč všemi předměty** a zavádění nové koncepce výuky informatiky.

Současné ICT vybavení školy:

- **5 ks stolních PC** – pro výuku v jednotlivých třídách (1.–5. ročník)
- **1 ks PC** – kancelář školní jídelny
- **1 ks PC** – ředitelna
- **1 ks PC** – kancelář mateřské školy

- **1 ks PC** – sborovna
- **2 ks PC** – kabinety učitelů
- **3 ks notebooků** – mateřská škola
- **10 ks tabletů** – mateřská škola
- **20 ks notebooků** – ZŠ (především pro Informatiku a rozvoj digitálních kompetencí)
- **20 ks tabletů** – ZŠ (pro rozšířenou výuku a projektové činnosti)

Interaktivní technika:

- **Interaktivní tabule** jsou instalovány ve všech pěti třídách ZŠ, ve školní družině i v prostorách mateřské školy.
- Žáci 4. a 5. ročníku využívají notebooky v rámci výuky Informatiky.
- Notebooky i tablety jsou **k dispozici k zapůjčení rodinám**, které nemají přístup k vlastní IT technice – například pro potřeby distanční výuky nebo domácí přípravy.

Obnova vybavení:

V červnu 2025 došlo k poruše původní interaktivní tabule ve třetí třídě. Díky vstřícnosti **zřizovatele školy** a oslovených **sponzorů** se podařilo během letních prázdnin zakoupit novou interaktivní tabuli, která bude od nového školního roku sloužit **prvňáčkům**.

13. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2024/2025 pracovala při ZŠ tři oddělení školní družiny:

- **1. oddělení:** navštěvovalo 26 žáků 1. a 3. ročníku,
- **2. oddělení:** navštěvovalo 22 žáků 2. a 3. ročníku,
- **3. oddělení:** navštěvovalo 21 žáků 4. a 5. ročníku.

Provoz družiny probíhal v časovém rozmezí:

- ráno od 6:30 do 7:30,
- odpoledne od 11:30 do 16:00.

Vychovatelky zajišťovaly plynulý chod jednotlivých oddělení, dohlížely na odchod žáků do zájmových kroužků a aktivně se podílely na přípravě a realizaci volnočasových činností v souladu se školním vzdělávacím programem pro školní družinu (ŠVP ŠD).

Výchovně-vzdělávací činnost

Činnost školní družiny byla rozdělena do **tematických bloků** dle celoročního plánu. Aktivita byly zaměřeny především na:

- **rozvoj tvořivosti** (práce s různými materiály, výroba dekorací),
- **pohybové aktivity** (vycházky, pohybové a sportovní hry, soutěže),
- **rozvoj společenského chování**, vzájemné tolerance a respektu.

Důraz byl kladen na individuální přístup, podporu samostatnosti a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny děti.

Akce a projekty

Během školního roku se školní družiny zapojily do řady zajímavých akcí a projektů, mezi které patřily například:

- bruslení v **Kapka resortu**,
- účast na **školním plese**,
- návštěva **Městského divadla Zlín**,
- **vynášení Moreny**,
- **pálení čarodějnic**,
- **den řemesel ve Valašské Polance**,
- **školní bleší trh** s cílem podpořit **finanční gramotnost**,
- **stavění a kácení májky**,
- tematická aktivita „**Zdravověda – základy první pomoci**“.

Materiální a prostorové zajištění

Oddělení školní družiny jsou vybavena standardním nábytkem, výtvarnými a didaktickými pomůckami. V průběhu roku bylo zakoupeno **nové drobné vybavení** – například společenské hry a výtvarné potřeby.

Pro venkovní aktivity byla pravidelně využívána školní zahrada. V případě nepříznivého počasí byla k dispozici školní tělocvična.

Spolupráce s rodiči a pedagogy

Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím **týdenních plánů činnosti**, aktualit na **webových stránkách školy** a osobní komunikace. Rodiče byli pravidelně informováni o aktivitách školní družiny.

Spolupráce s učiteli 1. stupně byla funkční a přispívala k lepšímu přehledu o potřebách jednotlivých dětí.

Závěr a doporučení

Školní družiny v tomto školním roce naplnily cíle v oblasti výchovy, podpory volného času a sociálního rozvoje žáků.

Pro následující období doporučujeme:

- **pokračovat v osvědčených aktivitách,**
- **zaměřit se na zlepšení kultury stravování** ve školní jídelně,
- **usilovat o vybudování venkovního hřiště a**
- **řešit nový a bezpečnější povrch před budovou školy** – především z hlediska bezpečnosti dětí.

14. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola v Pozděchově pracovala ve školním roce 2024/2025 podle Školního vzdělávacího programu *Sluníčko*. Celkem ji navštěvovalo **34 dětí**, které byly rozděleny do **dvou tříd podle věku**.

- **Třída Kot'átka** byla určena pro nejmladší děti (10 dětí).
 - V prvním pololetí zde působily učitelky **Lenka Mišunová** a **Alžběta Černá**.
 - Od ledna 2025 převzala pedagogickou činnost **Mgr. Iva Rabasová**, která ve třídě působila spolu s **Alžbětou Černou**.
- **Třída Sluníčka** sdružovala 24 starších dětí včetně předškoláků.
 - Zde působily učitelky **Ing. Libuše Straková** a **Tereza Lomicová**, podporované **asistentkou pedagoga Radkou Bělíčkovou**.

Ve školním roce bylo evidováno **11 dětí v posledním roce předškolního vzdělávání**.
Odklady školní docházky nebyly uděleny.

Personální zajištění MŠ

- 4 učitelky (z toho 3 na plný úvazek, 1 na částečný úvazek 0,7 – překrývání)
- 1 asistentka pedagoga k dítěti se SVP
- 1 pracovnice kombinující pozici kuchařky a uklízečky

Akce a aktivity v průběhu školního roku

Během roku byla mateřská škola velmi aktivní v pořádání společných akcí pro děti i jejich rodiče. Mezi nejvýznamnější patřily:

- **Bramborové odpoledne** s tematickou „bramborovou stezkou“
- **Vánoční jarmark** spojený s tvořivými dílnami
- **Školní ples**
- **Karneval**
- **Den matek** – kulturní vystoupení a setkání s rodiči
- **Čarodějnické dopoledne** s kouzelnými úkoly
- **Turistický výlet na Vartovnu** s přírodní stezkou
- **Dětský den** na téma „Hry bez hranic“ (ve spolupráci se SRPŠ)
- **Rozloučení s předškoláky** spojené s přespáním ve školce

Kulturní program

Součástí vzdělávací nabídky byla i pravidelná návštěva divadelních představení. Každý měsíc navštívilo MŠ externí divadlo či umělec – např.:

- Divadélko **Bublanina**
- Divadélko **Leonka**
- Divadélko **Šapitó**
- Návštěva **kouzelníka**

Tato vystoupení jsou dětmi velmi oblíbená a přispívají k rozvoji kulturního povědomí i sociálních dovedností.

Spolupráce s okolím

- **Předškoláci** se zapojili do několika projektů zaměřených na adaptaci na školní prostředí:
 - **Den řemesel** ve Valašské Polance
 - **Otevírání studánek – Trubiska**
 - **"Školičky"** – seznámení s prostředím ZŠ a výuka „nanečisto“
 - **Rozloučení s předškoláky**

Mateřská škola i v tomto školním roce úspěšně naplnila své cíle v oblasti předškolního vzdělávání. Díky kvalitnímu pedagogickému týmu, pestré škále aktivit a úzké spolupráci s rodiči se daří vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro všechny děti.

15. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

Počet záznamů v knize úrazů	38
Počet odeslaných záznamů o úrazu	6

Místo úrazu	Počet úrazů
Školní zahrada, les, louka, svah	9
Školní družina	7
Tělocvična	9
U školy	0
Třída	0
Přestávka	12

Děti a jejich rodiče jsou každoročně na začátku školního roku seznamováni s bezpečností ve škole. Většinu úrazů v letošním školním roce lze klasifikovat jako lehké. Bezpečnost dětí je naší velkou prioritou.

PRACOVNÍ ÚRAZY

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazu	0

Během letošního školního roku došlo k drobným pracovním úrazům. Oba úrazy se staly ve školní kuchyni. Pracovní úrazy nebyly závažné, přesto byly řešeny a zaznamenány. Nebyla vznesena žádná stížnost.

16. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků byla i ve školním roce 2024/2025 důležitou součástí života školy. Komunikace probíhala prostřednictvím osobních setkání, pravidelných tripartitních schůzek, webových stránek školy a dalších forem přímého kontaktu.

Třídní schůzky a úvodní setkání

První třídní schůzky proběhly v duchu přivítání nového školního roku. Rodiče byli seznámeni s organizací školního roku, s důležitými změnami a novinkami. Součástí setkání bylo také představení činnosti **Spolku rodičů a přátel ZŠ a MŠ Pozděchov, z. s.**, který se aktivně zapojil do života školy.

Tripartitní schůzky – spolupráce žák, rodič, učitel

Formát **tripartitních schůzek** (učitel – rodič – žák) se stal nedílnou součástí školy. Tato forma komunikace podporuje:

- otevřený dialog mezi školou a rodinou,
- zapojení žáka do vlastního vzdělávání,
- zohlednění individuálních potřeb a silných stránek dítěte.

Setkání umožňují objektivně hodnotit pokrok žáků a zároveň posilují jejich motivaci i důvěru mezi školou a rodinou. Tento formát pozitivně ovlivňuje nejen vzdělávací, ale i osobnostní rozvoj žáků.

Přednášky pro rodiče

Cenným přínosem byla přednáška **Mgr. Veroniky Potěšilové** pro rodiče budoucích prvňáčků. Díky praktickým radám a příkladům z praxe získali rodiče přehled o podmínkách nástupu do 1. třídy a o možnostech, které mohou zvolit v rámci školní přípravy.

Spolupráce při školních akcích

Rodiče se aktivně zapojili do příprav a realizace řady školních a mimoškolních aktivit:

- **Den dětí** – podíl rodičů na organizaci i doprovodném programu,
- **Školní ples** – věcné dary do tomboly, pomoc s přípravami,
- **Noc s Andersenem** – zajištění snídaň a občerstvení pro děti,
- **Výroba dárků** pro absolventy 5. ročníku,
- **Tematické stanoviště** během školních akcí.

Zvláštní poděkování patří **Sdružení myslivců Pozdřehova a Prlova**, jehož členové věnovali svůj čas a připravili pro děti zážitkový program v lese. Děti si odnesly tematické dárečky a upomínkové předměty, které byly pořízeny za podpory obcí.

Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Pozdřehov, z. s.

Tento spolek sehrál klíčovou roli v podpoře školy v průběhu celého školního roku. Jeho činnost se zaměřovala zejména na:

- **organizaci volnočasových kroužků** a zajištění vedoucích,
- **nákup pomůcek, vybavení a materiálu**, na které již nezbývaly prostředky ze školního rozpočtu,
- **podporu školních akcí** a projektů (včetně materiálního a organizačního zajištění),
- **získávání dárců, sponzorů** a organizaci sbírek,
- **spolupráci s orgány státní správy** v oblasti rodinné a sociální politiky.

Velké poděkování patří především **paní Michalíkové** za její neúnavné úsilí a osobní nasazení při vedení Spolku. Její práce je pro naši školu nesmírně cenná.

Závěrem bychom rádi vyjádřili upřímné poděkování všem rodičům a členům spolku za jejich podporu, čas a energii, kterou věnují rozvoji školy a vytváření pozitivního školního prostředí. Společné úsilí se projevuje nejen ve zkvalitnění výuky a volného času žáků, ale i v posilování vzájemné důvěry a partnerství mezi školou a rodinou.

17. SPOLUPRÁCE S OBCÍ

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Pozděchov je Obecní úřad Pozděchov, který škole každoročně poskytuje provozní finanční příspěvek na zajištění chodu školy. Ve školním roce 2024/2025 probíhala spolupráce se zřizovatelem na velmi dobré úrovni a byla charakterizována vstřícností, ochotou a rychlými reakcemi na vzniklé potřeby.

Investice a opravy během školního roku:

- **Oprava spodní části školního plotu**, která byla ve špatném technickém stavu,
- **Výměna potrubí** v prostorách školy a **instalace uzavíracích ventilů** pro případ havárie ve vrchním patře budovy,
- **Vymalování prostor školní družiny** a dalších potřebných místností.

Plánovaná **výměna osvětlení v tělocvičně** se z důvodu náhlé poruchy interaktivní tabule neuskutečnila. Na základě schválení obcí byla větší část alokovaných prostředků **přesměrována na nákup nové interaktivní tabule do 1. třídy**, která byla nezbytná pro zajištění výuky. Zbylou část nákladů se podařilo pokrýt díky **ochotě sponzorů** – jmenovitě **panu Tomáši Goláňovi** a společnosti **Austin Detonator**.

Spolupráce při akcích a činnosti školy:

Obec Pozděchov rovněž významně podpořila:

- **založení Spolku rodičů a přátel ZŠ a MŠ Pozděchov**, kdy zastupitelstvo obce schválilo bezplatný pronájem školních prostor pro potřeby spolku,
- **realizaci školních akcí**, mezi které patřily např.:
 - **Školní ples,**
 - **Den maminek,**
 - **Otevírání studánek,**
 - **Pasování prňáček na čtenáře**
 - **Sportovní den,**
 - **Masopustní putování obcí.**

Závěr

Obecní úřad Pozdřechov je pro školu stabilním a spolehlivým partnerem, na kterého se můžeme s důvěrou obracet. Velmi si vážíme nejen **pravidelné podpory a financování**, ale také **ochoty řešit nečekané situace** operativně a efektivně.

Díky této vzájemné spolupráci vznikají podmínky, které přispívají ke kvalitnímu vzdělávání, bezpečnému prostředí a celkovému rozvoji školy jako důležité součásti života obce.

Těšíme se na další společné kroky ve prospěch žáků, jejich rodin i celé školní komunity.

18. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce neproběhla žádná inspekční kontrola.

19. ZÁVĚRY PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

Na základě reflexe školního roku 2024/2025, zpětné vazby od pedagogů, žáků i rodičů (zejména z červnového dotazníkového šetření), vyplývají pro následující období tyto hlavní cíle a oblasti rozvoje:

a) Materiálně-technické zabezpečení

- Pokračování v obnově a doplnění **pomůcek pro tělesnou výchovu** – náradí, balanční prvky, sportovní a didaktické vybavení.
- Zajištění **metodických materiálů a pomůcek** pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Nákup digitálních pomůcek a nástrojů** pro implementaci nového ŠVP a rozvoj digitálních kompetencí napříč předměty.
- **Zavedení systému Bakaláři** od září 2025 jako jednotného nástroje pro elektronickou komunikaci s rodiči a vedení školní agendy:
 - elektronická třídní kniha,
 - omlouvání absence,
 - elektronická žákovská knížka,
 - efektivnější předávání informací.

b) Výchovně-vzdělávací cíle a priority školy

- Důsledná **práce s nově vytvořeným školním kodexem** („4 O“) – jeho zavádění do každodenního života školy, tříd a vztahů.
- **Reakce na zpětnou vazbu rodičů z červnového dotazníkového šetření**, která se stává důležitým podkladem pro plánování změn a zlepšení v provozu školy.
- Posilování a rozvoj:
 - **čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti,**
 - **digitálních kompetencí,**
 - **emoční inteligence a socioemočního učení,**
 - **čtenářské pregramotnosti** u dětí v MŠ a 1. ročníku.
- **Individuální přístup k žákům** a systematická podpora jejich osobního rozvoje.
- **Zkvalitnění školního stravování** – spolupráce se školní jídelnou, práce s kulturou stolování, zpětná vazba od žáků a rodičů.
- Pokračování v:
 - nabídce **volnočasových aktivit,**
 - **kulturním vzdělávání** (návštěvy divadelních představení),
 - **předplavecké výuce,**
 - spolupráci se **Sdružením rodičů a přátel školy** při organizaci školních i mimoškolních aktivit.
- **Zavedení školní redakce** – podpora žákovské participace a mediální gramotnosti.
- **Podpora a aktivní činnost školního parlamentu.**
- **Vzdělávání pedagogů** v oblasti podpory třídního klimatu a socioemočního rozvoje žáků.
- **Doučování žáků** dle individuálních potřeb.
- Posílení **podpory žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)** – spolupráce s asistenty pedagoga a odbornými pracovníky.
- **Rozvoj komunikace s rodinami** – pravidelný a otevřený dialog, posílení důvěry a spolupráce mezi školou a rodiči.

Těmito kroky chceme nadále vytvářet bezpečné, podporující a inspirativní školní prostředí, které bude přispívat ke vzdělávacím i osobnostním pokrokům všech žáků, k profesnímu růstu pedagogů a k udržení partnerské spolupráce s rodinami a komunitou.

Dne 1. srpna 2025 došlo ke změně oficiálního názvu školy, která byla zapsána do registru ekonomických subjektů (ARES). Následně byla podána žádost na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o provedení změny v rejstříku škol a školských zařízení. Tento krok byl uskutečněn v souladu s platnou legislativou a administrativními požadavky pro aktualizaci údajů o škole.

Zprávu vypracovala: Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D.

Výroční zprávu schválila Pedagogická rada dne: 25. 08. 2025

Výroční zprávu schválila Školská rada dne: 23. 9. 2025

Výroční zpráva byla odevzdána zřizovateli školy dne: 23. 9. 2025